

安徽省特殊教育中专学校

2018 质量年度报告

2018 年 12 月

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.2.1 招生规模	3
1.2.2 在校生规模	3
1.2.3 毕业生规模	4
1.2.4 培训	4
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备.....	5
2. 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.1.1 学生思想政治状况	6
2.1.2 学生素质发展情况一览表	8
2.2 在校体验.....	10
2.3 资助情况	10
2.3.1 整体资助情况	11
2.3.2 免学费政策落实情况	13
2.3.3 国家助学金政策落实	13
2.3.4 校内资助.....	14
2.3.5 社会资助.....	14
2.3.6 求职创业补贴	15
2.4 就业质量.....	15
2.5 职业发展.....	17
3. 质量保障措施.....	19
3.1 专业动态调整.....	19
3.2 教育教学改革.....	20
3.2.1 改革专业课程设置	20
3.2.2 严抓教学质量	21
3.2.3 建立信息化平台	22
3.2.4 教学资源建设	23
3.3 教师培养培训.....	25
3.3.1 教师培养培训	25
3.3.2 教科研活动的开展与成效	25
3.4 规范管理情况.....	28
3.4.1 完善教学制度	28
3.4.2 规范教学行为	29
3.4.3 强化学生教育	29
3.5 德育工作情况.....	31
3.5.1 特色主题班会	31
3.5.2 多样化的宣传平台	32
3.5.3 国旗下讲话	33
3.5.4 丰富的社团生活	34

3.6 党建工作情况	35
3.6.1 加强思想建设	36
3.6.2 突出政治建设	38
3.6.3 深化组织建设	40
3.6.4 推进党的作风建设	42
3.6.5 抓好统战群团工作	43
4. 校企合作	44
4.1 校企合作开展情况和效果	44
4.2 学生实习与教师企业实践情况	45
4.2.1 学生实习	45
4.2.2 教师企业实践	47
4.3 集团化办学情况	47
5. 社会贡献	48
5.1 技术技能人才培养	48
5.2 社会服务	49
5.3 对口支援	49
6. 举办者履责	49
6.1 经费	50
6.2 政策措施	51
7. 特色创新	52
8. 主要问题和改进措施	55
8.1 存在的主要问题	55
8.2 解决问题的措施	56

安徽省特殊教育中专学校教育质量年度报告

2018年，在省残联和省教育厅的正确领导和大力支持下，安徽省特殊教育中专学校深入贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记在^①全国教育大会上重要讲话精神，坚持“立德树人，服务发展，促进就业”的办学思想，紧紧围绕安徽省构建现代职业教育体系的实施意见和加快发展残疾人职业教育的若干意见，制定学校发展的“1215”战略，为建成“区域一流、国内领先的高水平显特色的残健融合特殊教育职业学院”而努力奋斗。

1. 学校情况

1.1 学校概况

安徽省特殊教育中专学校2008年8月经省教育厅批准成立，学校位于合肥市新站区高教城淮海大道与大众路交叉口，隶属于安徽省残疾人联合会，是公办全额拨款一类事业单位，安徽省唯一一所省属残疾人中等职业学校。学校先后被授予安徽省残疾人职业技术培训中心、安徽省残疾人职业技能鉴定中心、教育部和中国残联特殊艺术人才培养基地、全国残疾人康复人才培养基地。

学校以招收听力、视力、肢体残疾学生为主，兼招有志于从事残疾人服务的健全学生，组织开展学历教育和技能培训、中职教育和高职教育，培养残疾人技术技能人才和残疾人管理及技术技能服务人

才。开设有康复技术、辅助器具技术及应用、中医康复保健、口腔修复工艺、计算机应用、服装设计与工艺、工艺美术、电子电器应用与维修、中餐烹饪与营养膳食9个全日制专业和社区公共事务管理短期培训专业。

学校内设办公室、教务科、总务科、学生科、培训科、招生就业科六个部门，机构编制89人，现有在编教职工62人，在校生794人（其中中职692人，3+2高职102人）。

学校占地面积406亩，规划建设面积近40万平方米，已完成综合楼、实训楼、学生宿舍等共计7.5万平方米。教学仪器设备1352万元，实习工位590个，图书5.5万册。

1.2 学生情况

2018年，学校招生240人，在校生人数794人（其中中职692人，3+2高职102人），因住宿容纳有限，学校收缩招生规模，招生较2017年减少10人。学校生源来自合肥等全省16个地市。因部分学生残疾程度加重需要就医或生活不能自理，无法在校继续就读，学生巩固率为99.4%。2017—2018学年度，学校承担省本级社会培训和非学历制教育558人。

表1 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生（人）		在校生（人）		毕业生（人）		巩固率（%）		职业培训（人次）
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2016-2017	250		725		193		88		535
2017-2018	240		692		216		99.4		558

1.2.1 招生规模

2016—2018年，学校招生分别为285人、250人、240人。

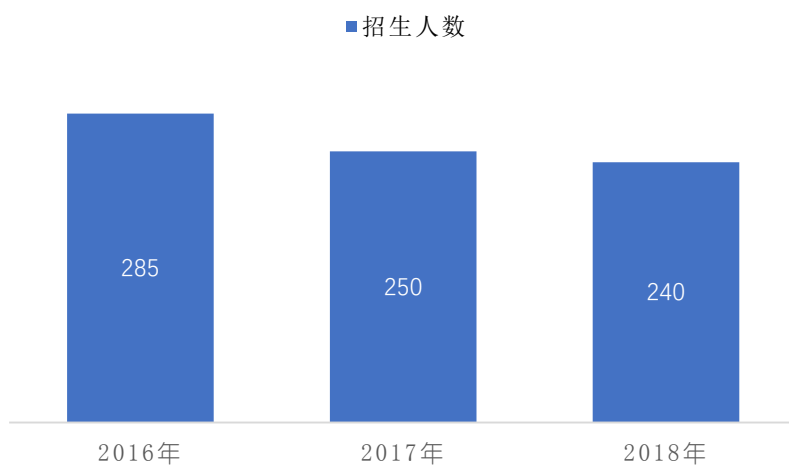


图 1 招生规模

1.2.2 在校生规模

2017-2018学年度，学校在校生人数794人（其中中职692人，3+2高职102人），

表 2 2017-2018 学年度分专业在校生规模

	专业	人数
中专	计算机及应用	202
	电子电器应用与维修	60
	服装设计与工艺	93
	工艺美术	49
	中餐烹饪与营养膳食	64
	中医康复保健	141
	口腔修复工艺	35
	辅助器具技术及应用	20
	康复技术	28
	小计	692
3+2 高职	14 计算机应用	32
	14 工艺美术	13
	14 电子电器应用与维修	10
	15 计算机	33
	15 电子	8

	15 服装	6
	小计	102

1.2.3 毕业生规模

2018年，学校各专业毕业生216人。

表3 分专业毕业生数

专业	毕业人数
计算机及应用	57
电子电器应用与维修	35
服装设计与工艺	32
工艺美术	22
中餐烹饪与营养膳食	11
中医康复保健	38
口腔修复工艺	14
辅助器具技术及应用	7
合计	216

1.2.4 培训

2017—2018年，学校组织了全省残疾人职业技能大赛赛前培训、全国残疾人岗位精英大赛培训、全国盲人医疗按摩培训、全省残疾人手机维修培训、电子商务培训，总计培训558人。

1.3 教师队伍

2018年，学校通过公开招考、聘任和多渠道培养培训等措施，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理，积极打造一支教学经验丰富，专业素质深厚，富有敬业精神的教师团队。现有在编专任教师人数55人，编外聘用教师9人，兼职教师13人。生师比为8.99：1；专业课教师42人，占54.5%；“双师型”教师39

人，占50.6%；专任教师本科及以上学历比例达100%，专任教师硕士及以上学历16.2%；中级职称比例为28.6%，高级职称比例为5.2%。

1.4 设施设备

学校位于合肥新站区磨店高教城，本年度总体规划用地202456平方米，生均约293平方米，规划总建筑面积398715平方米，已经建成总建筑面积62720.18平方米，生均约90.6平方米，其中综合楼22467.0平方米，实训楼14550.9平方米，学生宿舍楼及配套23741.8平方米，运动场看台建筑面积1960.4平方米；400米标准跑道及篮球、羽毛球、排球场地26256.4平方米（不含在总建筑面积里）。

学校开设有9大专业30多个专业实训室，教学仪器配置基本齐全，实习实训工位数充足。电子类专业建有手机维修实训室、电工电子实训室、小家电实训室；服装类专业建有基础服装实训室、特色服装实训室、服装工作室；康复技术类两大专业建有假肢矫形器制作室、辅助器具适配室、康复PT(OT)室、康复训练室、心理咨询室；口腔修复工艺专业建有可摘义齿实训室和固定义齿实训室；中医康复保健专业建有推拿按摩室、足疗保健室；工艺美术类专业建有手工制作室、陶艺制作室、雕刻制作室、绘画室；食品膳食类建有中餐烹饪实训室；计算机类专业建有计算机组装实训室、动漫实训室、录播室及6个多功能机房；艺体类校内实验（实训）基地能够满足学生实验（实训）需求，运行效果良好。

目前学校教学实验（训）仪器设备总值达1352多万元，本年度又

为部分实训室完成搬迁升级投入20余万元，重点打造“数字校园”项目，其中数据中心投入19.8万元，云机房投入93.98万元。在实训室机房投入方面生均1.98万元，较上一年增加20万元，生均增加1750元。常年开放的图书馆满足了学生阅读的需求，纸质图书3万册，电子读物2.5万册，生均79.5册。

表4 教学实验（训）仪器设备及图书一览表

项目	总数	较上一年同比增加	生均	生均较上一年同比增加
教学实验（训）、机房投入	14863900 元	1337800 元	21479.6 元	3729.6 元
图书	55090 册	2000 册	79.5 册	1.1 册

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

学校高度重视学生思想政治工作，通过常态化德育工作，帮助学生树立正确的人生观、价值观以及就业观。通过持续开展“文明修身从我做起”、“珍爱亲情，感恩生活”、“诚毅大讲堂”、“爱我专业，展我风采”、“做阳光少年，展自我风采”、“消防安全”等月主题活动，以及形式多样的主题班会、心理课堂、专题讲座等渠道，强化学生常规管理，有力地提升了学生的集体意识、他人意识、纪律意识，进一步增强学生的思想政治觉悟。

[案例 1] “旗袍先生”的励志演讲

2018年9月26日，“旗袍先生”崔万志做客省特教中专学校“诚毅大讲堂”，与学校200余名师生共同分享了参加全国残联七代会的体会和自己成长的心路历程及人生感悟。崔万志像一位兄长一样站在同学们面前讲述着自己的人生经历。“尽管身有残疾，但我们有一颗炙热的心，我们为自己的心而活。”“人内心深处的障碍，比我们因身体残疾遇到的障碍要多得多，人生没有过不去的坎，只要你想过去一定能过去。”“只要你从内心接纳自己，正视自己，才能承认自己的不完美，才能收获成长和成功。”“抱怨没有用，一切靠自己”……一段段人身经历让人感叹；一句句感人话语催人奋进。



图2 “诚毅大讲堂”——崔万志

〔案例2〕 消防安全 警钟长鸣

为进一步加强学校安全工作，增强学校师生消防安全意识，提高师生消防应急能力，10月17日下午我校开展了以消防疏散、灭火实操和主题报告为内容的消防安全教育活动。

下午2时，随着警报声的响起，全体师生迅速进入紧急疏散状态。安全员高声提醒师生：按照逃生演习方案设定的逃生路线，迅速有序撤离。全体学生用湿毛巾等物捂住口鼻有序撤离宿舍，全体教职工按

职责分工，在各楼梯口等安全通道的指定位置作好疏散引导。短短 3 分 22 秒，五百余名在校师生成功到达综合楼广场集合点，安全完成疏散。逃生演练时没有发生任何拥挤、踩踏和碰伤学生的事故。

新站区消防中队受邀来校，消防教官在集合现场现场讲解、演示了灭火器的使用，并安排师生代表亲自动手，操作灭火器对油盆进行灭火。随后在报告厅举行了消防知识讲座，教官详细讲解了日常防火基本知识、常见火灾初期扑救、疏散逃生方法、基础消防器材的使用方法 & 注意事项。

此次教育将疏散演练、实践操作、理论学习融为一体，全面增强了学校师生的消防安全意识，提高了自护自救能力，对创建平安校园具有重要意义。



图3 消防安全主题活动

2.1.2 学生素质发展情况一览表

学校按照各专业人才培养计划，开齐开足文化课和专业技能课。2016—2017学年，我校共有725人参加思想品德鉴定，合格人数698人，合格率96.3%；参加文化课测试，合格人数685人，合格率94.5%；

参加专业技能测试合格人数688人，合格率95%；2017—2018学年，我校共有692人参加思想品德鉴定，合格人数672人，合格率97.2%，较上年增长2.2%；参加文化课测试，合格人数658人，合格率95.1%，较上年增长0.6%；参加专业技能测试合格人数668人，合格率96.5%，较上年增长1.5%。

表 5 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生（人）	毕业生数
2016—2017	725	698	725	685	725	688	725	645	193	193
2017—2018	692	672	692	658	692	668	692	715	216	216

因我校招生对象为各类适龄残疾人，限于学生生理原因无法参加正常体质健康测试。为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，牢固树立学校教育“健康第一”的指导思想，我校开展学生健康体检、体育康复训练、课余康复指导及趣味运动等，树立学生健康意识，不断增强体质。我校针对学生特点设计校体测，2016—2017学年参加校体质测评725人，合格人数645人，合格率89%；2017——2018学年参加校体质测评692人，合格人数623人，合格率90.1%，较上年增长1.1%。

2016—2017学年应毕业人数193人，实际毕业人数193人，毕业生率100%。2017—2018学年应毕业人数216人，实际毕业人数216人，毕业生率100%。

2.2 在校体验

学校不断完善各项工作机制，从教学、生活服务、就业服务、环境创设等各方面着手，为学生提供良好服务。学校建立学生、毕业生、家长、用人单位满意度调查制度，并根据多方反馈进一步完善自身不足。2016-2017学年度，学生理论学习满意人数659人，满意度90.85%；学生专业学习满意人数676人，满意度93.2%；学生实习实训满意人数674人，满意度92.93%；学生校园文化与社团满意人数701人，满意度96.63%；学生生活满意人数590人，满意度81.32%；学生校园安全满意人数655人，满意度90.3%；毕业生对学习满意人数174人，满意度90.1%。2017-2018学年度，学生理论学习满意人数197人，满意度91%；学生专业学习满意人数644人，满意度93.1%；学生实习实训满意人数644人，满意度93.1%；学生校园文化与社团满意人数675人，满意度97.5%；学生生活满意人数568人，满意度82.1%；学生校园安全满意人数637人，满意度92%；毕业生对学习满意人数631人，满意度91.2%。

表 6 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化与 社团满意度	生活满 意度	校园安全 满意度	毕业生对学 习满意度
2016-2017	人数	659	676	674	701	590	655	174
	比例(%)	90.85%	93.2%	92.93%	96.63%	81.32%	90.3%	90.1%
2017-2018	人数	630	644	644	675	568	637	197
	比例(%)	91%	93.1%	93.1%	97.5%	82.1%	92%	91.2%

2.3 资助情况

我校的资助工作以“学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项

目可叠加、结果全告知”为目标，全力落实好建档立卡家庭经济困难学生资助政策，实现残疾人学生和家庭经济困难学生资助全覆盖。

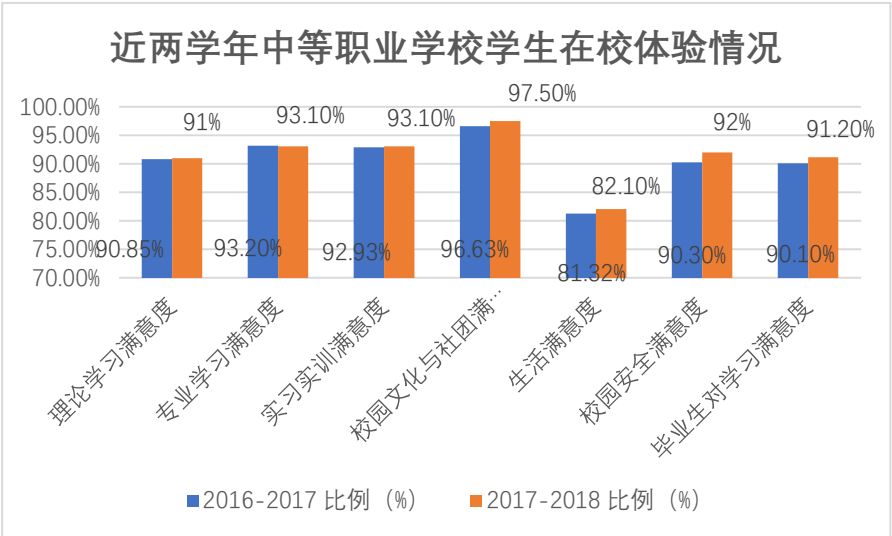


图4 2017-2018学年中等职业学校学生在校体检情况一览表

2.3.1 整体资助情况

学校按照有关要求，设立了三级（校、科、班）学生资助工作管理机构，实行校长负责制，成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，学生科、教务科、办公室（财务室）、招生就业科、总务科中层行政干部为成员的学生资助工作领导小组，配备了一名专职人员具体负责资助工作，明确了工作人员的职责。新生到校后，安排班主任及时向学生和家长解读国家各项资助政策。同时，学校利用开展专题讲座、班会、致家长一封信、宣传展板、学校网站、微信公众号等渠道进行广泛宣传，促使资助政策及时传达到每个学生、每个家庭。

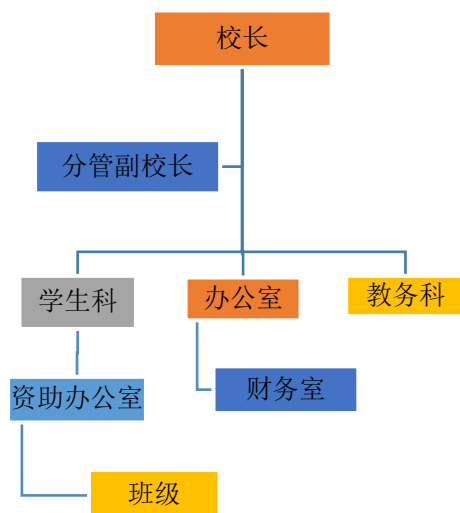


图 5 安徽省特殊教育中专学校资助工作领导机构



图 6 学生家长阅读致家长一封信了解资助政策

我校资助体系以国家免学费和国家助学金为为中心，不断加大校内资助，努力争取社会资助和专项资助，目前已初步形成了“全体学生普惠化”、“重点学生特惠化”、“工作流程精细化”、“资金发放精准化”的精准资助工作体系。近两年的资助情况详见表7所示（以7月份数据为依据）。

表7 资助情况

学年度	免学费	助学金	校内资助
-----	-----	-----	------

	人数	比例(%)	人数	比例 (%)	人数	资金 (万元)	比例 (%)
2016-2017	725	100	475	100	148	12.63	19.4
2017-2018	692	100	451	100	394	14.6	60.0

2017—2018年度学生受助情况

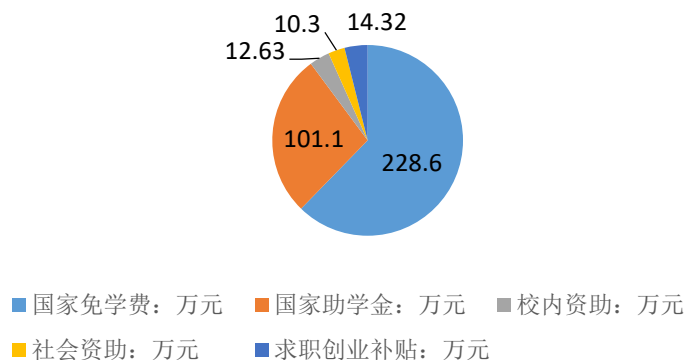


图 7 2017-2018 年度我校学生资助情况

2.3.2 免学费政策落实情况

学校全面执行免学费普惠政策，执行标准为每生每年3000元，惠及率100%。

2.3.3 国家助学金政策落实

我校根据《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》，制定《安徽省特殊教育中专学校国家助学金管理办法》，家庭经济困难、身患残疾的学生为资助对象。资助标准是每生每月200元，每学年2000元，按月评定并发放，2016—2017学年度共发放国家助学金101.1万元，惠及1005人次，惠及率100%，2017—2018学年度共发放国家助学金92.2万元，惠及922人次，惠及率100%。

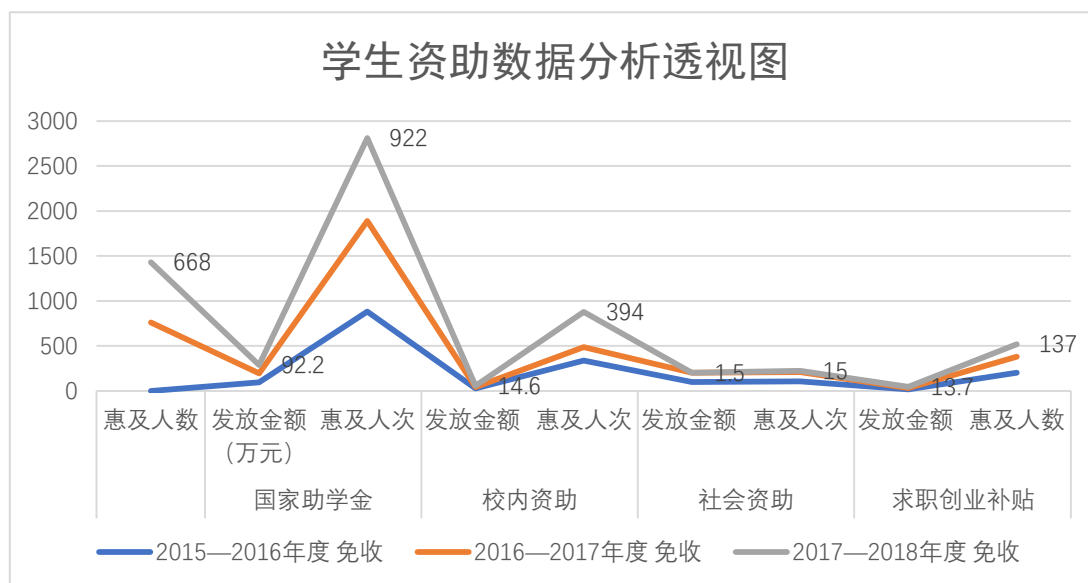


图 8 国家助学金发放情况

2.3.4 校内资助

学校每年都按照规定标准足额从事业收入中提取学生资助专项经费，用于学生节假日伙食补贴、春秋季节校服、特困学生生活补助、组织学生外出参观、学习，分配金额达到了事业收入总额的5%。我校2016-2017学年度发放校内奖助学金达12.63万元，惠及全校148名学生。2017-2018学年度发放校内助学金14.6万元，将惠及394名残疾学生。同时，我校为全部新生免费发放了校服，合计金额达5万余元。

2.3.5 社会资助

动员社会力量扶残助学是安徽省特殊教育中专学校学生资助工作的一个重要组成部分。2018年，合肥大唐盲人按摩中心在安徽省特殊教育中专学校设立1万元专项奖助学金；合肥中知海教育科技有限公司捐赠我校13台价值6万多元的教室智能杀毒仪。另外，除企业资助外，各类慈善组织、爱心人士时常以各种方式资助该校困难残疾人学生。



图 9 社会爱心人士来校爱心扶残助学

2.3.6 求职创业补贴

我校毕业生自2016年开始享受求职创业补贴资助政策。2017年发放14.32万元，惠及179人，占当年毕业生总数的92.75%。2018年发放13.7万元，惠及137人，占当年毕业生总数的63.43%。

表 8 求职创业补贴发放情况一览表

年度	发放求职创业补贴资金（万元）	惠及毕业生	占当年毕业生总数
2017	14.32	179	92.75%
2018	13.7	137	64.43%

2.4 就业质量

就业是解决残疾人奔小康问题的根本出路，也是残疾人及其亲属的迫切需求，为帮助我校残疾学生找到适合的工作岗位，提高就业质量，学校一方面继续与已合作的企业保持稳固友好的合作关系，另一

方面积极开拓新的就业渠道，力争让每一个残疾学生毕业即就业。截止11月28日，2018年度毕业生就业率为92.12%，其中就业占75.37%，升学占24.63%；对口就业率又占就业率的53.76%；本地就业率为41.60%，与上一年度基本持平。初次就业月收入平均在2600元，比上一年度有所提高。因我校大部分学生存在着不同程度的身体障碍，文化基础较弱，思想不够成熟，社会经验不丰富、家庭经济水平普遍低下，加之就业后月收入比较稳定，学生创业人数相对减少，2018年度创业率为0。数据见下表：

表 9 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就业起 薪(元)/月
			人数	就业率	人数	对口就 业率	人数	比例 (%)	
2016-2017	计算机	46	41	89.13	0	0	32	69.56	2000
	电子	32	31	96.87	8	25.8	11	34.37	2500
	服装	31	29	93.54	27	93.1	0	0	1800
	工美	15	15	100	0	0	13	86.66	2000
	中餐	9	9	100	5	55.5	0	0	2300
	推拿按摩	43	41	95.3	40	98.9	0	0	3500
	医设安装与维护	6	5	83.3	2	40	0	0	2000
	辅具	11	10	90.9	5	50	0	0	1500
2017-2018	计算机	57	50	87.71	4	8	33	57.89	2000
	电子	35	33	94.28	19	57.57	8	22.85	3000
	服装	32	32	100	17	53.12	6	18.75	2000
	工美	22	20	90.9	12	60	0	0	2800
	中餐	11	9	81.81	6	66.66	0	0	3000
	中医康复保健	38	37	97.36	35	94.59	2	5.26	3500

	口腔工艺修复	14	13	92.85	12	92.3	0	0	2500
	辅具	7	5	71.42	2	40	0	0	2500

2.5 职业发展

学校高度重视学生适应岗位的各种能力，要求班主任定期跟踪指导学生就业，校招就科多方了解企业需求和学生情况，并将问题和建
议及时反馈给学校教学和德育等管理部门。通过调查了解，我校学生
在职业发展各方面的能力表现如下：

表 10 近两年中等职业学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2016-2017	84	66.72	89	71.45	61	48.47	19	15.58
2017-2018	102	68.46	114	76.53	72	47.98	26	17.49

经过严格的教育管理，大部分毕业生的文化基础知识、专业实践技能、人际交往能力、学习能力、适应能力等方面有显著提高，自信心得加强，不再觉得自己一无是处，能够积极面对工作和生活中出现的困难。残疾学生吃苦耐劳、朴实坚毅的品质得到了企业的一致好评。但由于身体条件限制，基础薄弱，残疾学生大多难以同健全学生一样有更多的岗位可以选择，就业面相对单一，创新创业能力仍然不足。

学校现已形成了“领导高度重视，党政齐抓共管，人人关注就业”的全员参与工作机制，坚持“质量、水平、效益”的六字方针，“学

生满意、家长满意、社会满意”的工作原则。今后将继续立足于残疾学生的现实情况和迫切需求，努力实现更充分更高质量的就业创业。

[案例 3] 励学求实好青年——徐华翔

徐华翔，男，1998年5月27日生，安徽芜湖人，出生五个月大时不幸背部长了恶性肿瘤，压迫神经导致下肢发育畸形，因病四处就医导致家庭十分贫困。2014年就读安徽省特殊教育中专学校计算机专业。该生在校学习刻苦，表现优异，在出色的完成学校布置的任务情况下，多次参加了安徽省、全国专业技能竞赛并屡获佳绩，被安徽省人力资源和社会保障厅授予“安徽省技术能手荣誉称号”；2016年11月，他代表中国参加“2016全球残疾青少年IT挑战赛”，荣获“电子工具使用”项目金奖！并获得中央电视台CCTV的采访，采访片段在《朝闻天下》栏目播出。

为继续提升自己的学历，2018年他报考了江苏师范大学计算机科学技术专业的大学自考本科，因考虑到自学和工作之间精力有限可能无法兼顾的问题，他向学校提出了留校实习的申请。学校领导考虑到他的实际情况，结合他在校期间优秀的表现，批准了他的申请。如今，徐华翔同学在学校教务科实习工作，出色完成了交办的各项工作，得到了校领导和老师们的一致肯定。

下一步，他打算在本科毕业后，继续努力取得教师资格证，再按学校正规程序报考学校专业教师岗位，以残疾人的身份，服务残疾学生、回报母校！



图 10 徐华翔接受全球残疾青少年 IT 挑战赛金奖颁奖



图 11 徐华翔正在教科办公室认真工作

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

立足残疾人，面向全安徽，学校已形成与区域产业发展相适应、

与残疾人事业发展需求相吻合的两大专业群：一是培养听障、视障、肢残等残疾人技能人才的专业群，二是培养服务残疾人事业，残健融合、康教融合的应用型康复类人才的专业群。目前，学校共开设计算机及应用等9个全日制专业（含专业方向），覆盖信息技术、加工制造、文化艺术、旅游服务、医药卫生等五个大类，服务面向现代信息产业、生活服务产业、文化创意产业、健康与服务产业。其中计算机及应用、电子电器应用与维修、服装设计与工艺、工艺美术为学校骨干专业，已招收10届中职生，3届3+2高职学生。2017年由原来的美容美体、医疗设备安装与维护专业更名（新增）为“中医康复保健”、“口腔修复工艺”专业，更贴合专业核心。目前，4个医药卫生类专业已初具规模。

3.2 教育教学改革

学校以人才培养方案对接职业需求、教学内容对接职业标准为切入点，根据行业企业需求修订人才培养方案，调整课程设置，加强专业课程体系与课程教学内容改革，严抓教学质量，努力提升课堂教学实效。

3.2.1 改革专业课程设置

2018年6月22日上午，我校召开教执委会议扩大会议，研讨学校3+2四个专业教学改革。学校工美、计算机、服装、电子四个专业带头人参加会议。

学校的教育教学改革，是落实教学诊改工作的一项重要举措。四

个专业带头人立足于本专业教学实际，分别汇报了各自专业教学改革思路，对专业的发展方向提出了建议。在具体的课程设置上，各组以我省中等职业学校学分制试点工作指导方案及中等职业学校专业教学标准为纲领，修订完善我校课程设置，体现模块化项目式教学理念，以任务引领指导专业教学。学校要求，各专业教学改革要以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，要立足学生身心特点，立足行业发展趋势，增强实践教学内容，理论和实践有效结合，培养德智体美劳全面发展的合格人才。



图12 学校教执委扩大会议现场

3.2.2 开展教学督查，严抓教学质量

2018年9月，学校成立教学督导组，教学督导组主要任务是了解教学工作环节运行情况，监控教学质量，帮助和促进教师改进教学工

作；对学校教育教学工作和教学管理工作进行调研、检查、监督、评估、指导，提出意见和建议。督导组成立以来，开展了2次大的教学检查，包括教学常规检查、随堂听课、期中考试检查和教案检查等。每次督查结束后，督导组成员对活动进行了分析与总结，及时向全体教师通报督查情况。目的是在学校形成“老师是第一身份，教书是第一工作，上课是第一责任”的理念，淘汰“水课”打造“金课”，提高课程质量。

3.2.3 建立信息化平台

学校重视信息化教学平台建设，2018年学习通投入使用，集阅读、科研、学习、交流、管理等用途为一体，包含文献、图片、音频、视频、论坛和授课等多媒体互动功能。目前，学校所有教学场所均配备了多媒体教学设备，学校所有专业均在积极建设信息化教学资源库，大部分教师应用学习通等网络教学平台进行教学。2018年全省中等职业学校信息化教学大赛，我校杜黎丽、庞春梗、李怀彬老师和刘桂芬、张杨贵、葛坦老师分别荣获公共基础课程组工艺美术专业和专业课程组服装设计与工艺专业一等奖，其中杜黎丽组还获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职组三等奖。在2018年全国中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课比赛安徽省选拔赛中，潘四萍老师获得一等奖，胡淑聪老师获得二等奖，刘桂芬老师获得三等奖。潘四萍老师在全国比赛中获得二等奖，胡淑聪老师将参加全国比赛。

我校大力实施“青年教师培养计划”，高度重视教师现代化教育

教学能力的培养，鼓励教师在教学中使用微课、网络平台等信息化手段，积极组织教师参加各级各类信息化教学大赛。通过一系列信息化教学培训，引导教师在教学设计理念、教案设计、课件制作、教学方法、职业素养等方面进行深入学习。同时，学校以教学比赛为抓手，逐步形成了以赛促教，以赛促改的新局面，有效促进了教师教学能力的提升，促进信息技术在中职教育教学中的广泛应用。

3.2.4 教学资源建设

学校所有专业均在积极建设信息化教学资源库，包括多媒体课件、微课视频、电子教案、试题库、资源库等，在学习通上开通了所有教师和部分学生的空间，运用了空间教学，给学生提供了一个深受欢迎的自主学习渠道。

学校积极推进信息化建设。数字校园方面，建设统一身份认证、共享交换和统一门户平台；网络安全方面，重视网络安全，建立和完善网络安全防范措施和预警处理机制；软硬件建设方面，加强基础设施和教学资源建设，推动信息化运用；服务发展方面，发挥数字化监控、广播等平台优势，提高服务质量。

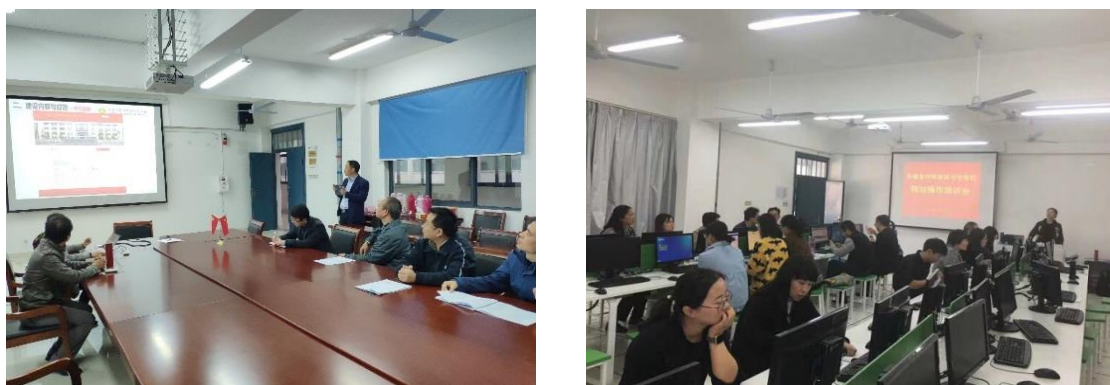


图13 学校老师信息化建设培训

学校76%的教材都有配套或有教师自己制作的电子课件，各班均配有电子白板。2017年投入100万元建设云机房，与原有录播教室、教学多媒体一体化设备等信息化教学设备结合，提高了学校信息化教学水平。学校与中国盲文图书馆建立合作，实施“盲人阅读推广与社会教育示范应用”项目，推广使用国家规划盲文出版社出版盲文版或大字版教材。2018年完成该项目盲文培训、盲人电脑培训、盲人按摩短期培训共7期。学校普及专业手语教学，力求在全校乃至全省范围内推广盲文、手语应用，为残疾人事业的发展贡献力量。



图14 学校教师盲文培训班



图15 学生整理盲文图书馆

3.3 教师培养培训

3.3.1 教师培养培训

中职教育日新月异,新的教学理念和教学方式与教学技术不断涌现,传统的教学思想和教学模式难以适应当今的中职教育。因此转变教育理念,加强教师的业务与技术培训,提高教师综合教学能力,是中职学校一项长期重要基础性工作。

我校教师认真准备,利用暑假及平时节假日积极参与了国家及省级的各种培训,整体提升了教师素养。12位教师参加合肥市信息化比赛培训,继续组织55位教师参加合肥市教师远程培训,12人参加了国家级、省级骨干教师培训,56位教师参加公需课及校本培训。

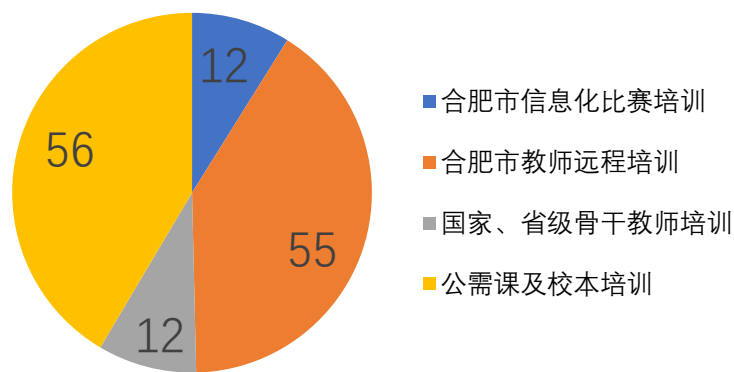


图 16 2018 年教师培训情况

3.3.2 教科研活动的开展与成效

教科研活动是学校一项重要基础性工作。为提高教师教育教学艺

术水平和教研能力，学校每年都积极开展校内公开课、说课、教学设计、信息化教学等比赛，遴选优秀教师参加各类省级、国家级竞赛，教研成果成绩斐然。

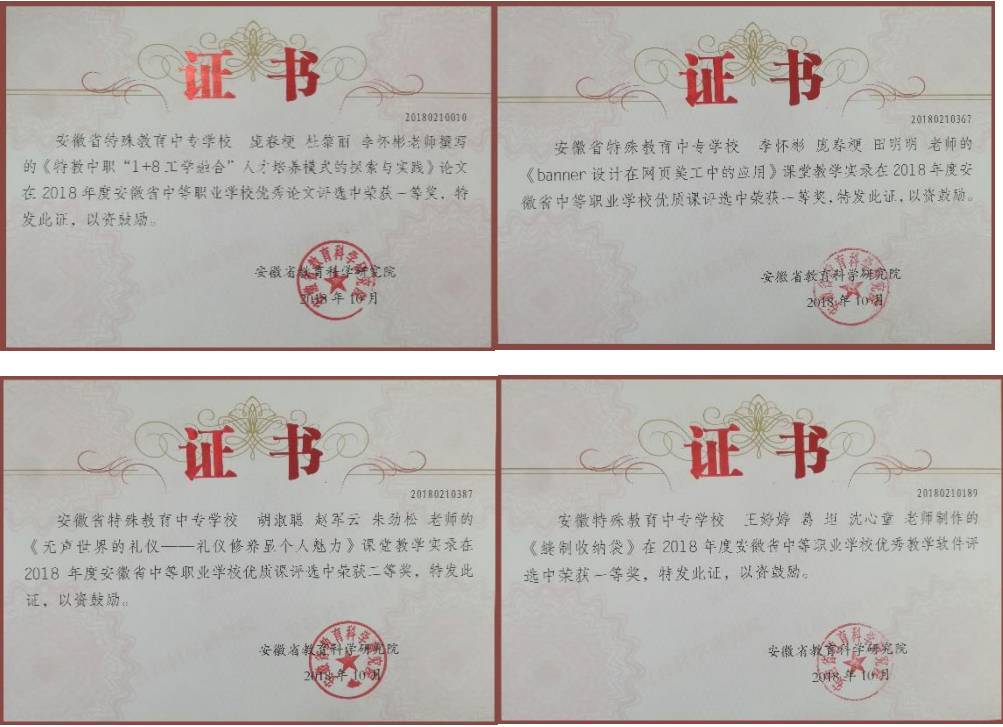


图17 教师获奖证书（1）

2018年安徽省中等职业学校优秀教研论文、优质课和优秀教学软件评选中喜获佳绩，获得3个一等奖，4个二等奖，创历史新高。其中，庞春梗、杜黎丽、李怀彬撰写的《特教中职“1+8工学融合”人才培养模式的探索与实践》获得优秀教研论文一等奖；鲍永清、张军的《职业学校肢残学生排舞教学策略初探》和李菊芳、温圣强的《弹幕互动式课堂在特殊教育中职专业课中的应用研究》获得优秀教研论文二等奖；王婷婷、葛坦、沈心童的《缝制收纳袋》获得优秀教学软件项目一等奖；李怀彬、庞春梗、田明明的《banner设计在网页美工中的应用》获得优质课一等奖，胡淑聪、赵军云、朱劲松老师的《无声世界

的礼仪——礼仪修养显个人魅力》和温圣强、姚智超、李菊芳的《555多谐振荡器的制作与调试》获得优质课二等奖。

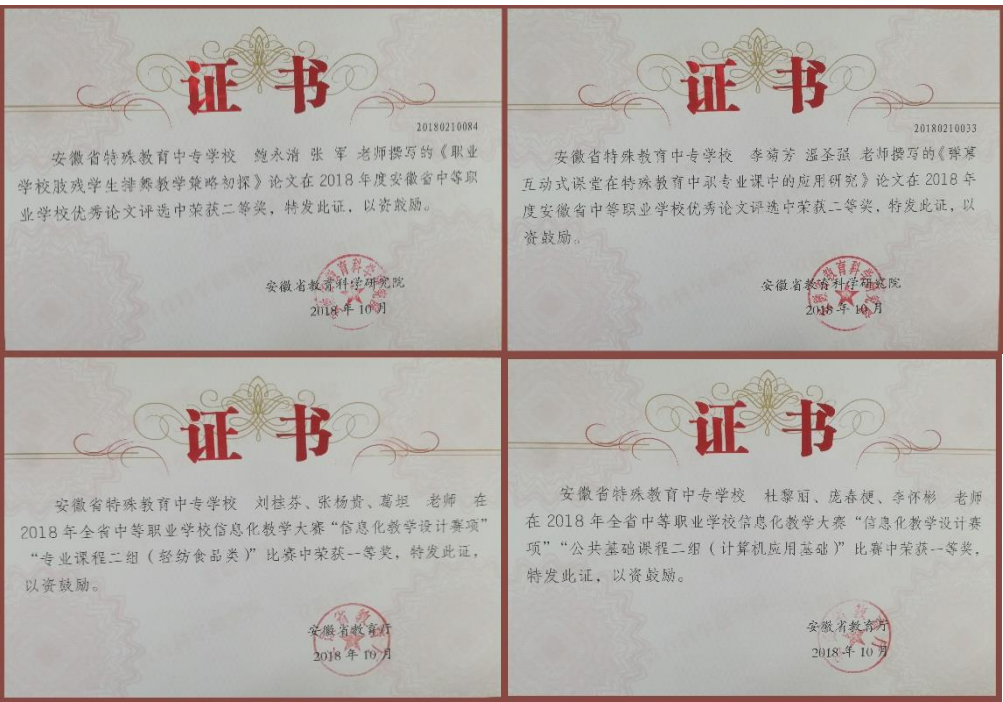


图18 教师获奖证书(2)

2018年全省中等职业学校信息化教学大赛中, 杜黎丽、庞春梗、李怀彬老师和刘桂芬、张杨贵、葛坦老师分别荣获公共基础课程组工艺美术专业和专业课程组服装设计与工艺专业一等奖, 其中杜黎丽、庞春梗、李怀彬老师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获中职组三等奖。



图19 教师获奖证书(3)

在2018年全国中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课比赛安徽省选拔赛中, 潘四萍老师获得一等奖, 胡淑聪老师获得二等奖,

刘桂芬老师获得三等奖。潘四萍老师在全国比赛中获得二等奖，胡淑聪老师将参加全国比赛。

2018年省级课题申报工作中，我校申由温圣强老师主持的《残疾人中高职教育课程体系衔接研究——以省特教中专学校3+2电子电器专业为例》课题获教育厅立项。

表 11 部分教师教科研获奖名单

赛项	获奖教师	名次
安徽省中等职业学校优秀教研论文	庞春梗、杜黎丽、李怀彬	一等奖
	鲍永清、张军、李菊芳、温圣强	二等奖
安徽省中等职业学校优秀教学软件评选	王婷婷、葛坦、沈心童	一等奖
安徽省中等职业学校优质课评选	李怀彬、庞春梗、田明明	二等奖
	胡淑聪、赵军云、朱劲松、温圣强、姚智超、李菊芳	

3.4 规范管理情况

3.4.1 完善教学制度

2018年9月，印发《安徽省特殊教育中专学校制度汇编》，共收编学校近期完善的制度69条。进一步规范了学校的办学行为，体现了依法治校的办学理念。

提高依法治校与民主管理水平。进一步推进依法治校和制度建设，强化法律审查、专家论证等规范流程。涉及学校改革与发展、师生切身利益的重大问题，广泛听取党员代表、教师代表和师生员工的意见，充分保障师生员工的民主权利，充分发挥教代会、工会委员会等组织的重要作用。2018年上半年，学校在充分听取教职工

意见的基础上，结合学校实际情况，实施了《安徽省特殊教育中专学校绩效分配方案（试行）》和《安徽省特殊教育中专学校值班管理办法（试行）》，坚持用制度管人，用制度治校，在政策允许的范围内保障和维护师生的权益。

3.4.2 规范教学行为

学校狠抓教学质量，于9月份成立教学督导组，强化教育教学管理指导，督促教学质量和办学水平的提高。通过一系列课堂情况的巡查指导、备课教案的抽查活动，促进了教师教学环节的规范化、科学化，避免教学工作的盲目性和随意性，进一步提高教育教学质量。

为了增强外聘老师的责任感，学校制定了《外聘教师管理规定》，对外聘教师的任职条件，岗位职责等进行了规范，加强监督，要求外聘教师认真上课，严守课堂教学纪律，保证教学效果。

3.4.3 强化学生教育

学校坚持育人为本、德育为先，成立德育工作领导小组，制定德育工作规划方案，按大纲开设德育课，把德育工作落到实处。学校校园文化建设始终以活动为载体，通过拓展德育活动空间，发挥德育途径的整体效益，强化德育教育的效果，提升学生的综合素质。让学生在入学教育系列活动、校园文明礼仪活动、助残日活动、传统文化教育活动、励志报告会、趣味运动会、法制安全报告会、消防演练等一系列丰富多彩的校园活动中，接受爱国主义、职业道德和行为规范教育、心理健康、法制安全等教育，培养学生良好的道德品质和个人素

养。近年来，学校无安全事故发生，学生无犯罪记录。校风纯正，学风浓厚，人际亲和。

1、加强德育工作队伍建设，形成多层次管理体系。

一是打造一支管理意识强、业务能力精、作风方法好的班主任队伍。通过定期的班主任会议和班主任培训学习，不断提升理论素养；通过专项活动，提升班主任的业务素质。3月开展“班主任教育叙事、典型案例分析”征集活动，8月开展班主任基本功大赛，12月开展优秀班主任评比活动。一系列活动的开展激发了班主任的责任心、进取心。二是打造一支“会教育、会管理、讲责任、讲奉献”的生活辅导员管理队伍。4月份，学校招聘6名生活辅导员经过专业化培训到岗工作，标志着学生管理工作从此迈上了科学化、规范化的新台阶。三是形成了学生科、团委、学生会、班主任、生活辅导员、值班老师齐抓共管的管理体系，层层负责、落实到人，做到德育工作和学生管理工作常规化。

2、开展主题教育月活动，培养学生良好行为习惯。

加强校园文化建设、心理健康教育、学生职业规划及学生日常管理工作，强化常规教育和学生养成教育。学校以月度为单位开展专项教育活动，以点带面，注重细节，力求在学生养成教育和社会实践方面形成特色。3月“文明礼仪伴我行”行为规范养成主题教育月；4月份“珍爱亲情 感恩生活”孝文化主题教育月；5月份“爱我专业 展我风采”职业技能文化主题教育月；6月“禁毒环保争做文明人”主题教育月；10月“珍爱生命,安全第一”安全教育主题月；11月“做阳光少年，展自我风采”体育健康主题教育月。

3、开展励志教育品牌活动，打造学生良好意志品质。

通过开展励志教育品牌活动，不仅丰富了学生的课余生活，更培养了学生良好意志品质和团队精神，促进了班风校风建设。5月，“诚毅大讲堂”邀请残疾人先进典型栾英做《苔花如米小，也学牡丹开——我与无障碍一路走来》主题报告；9月，邀请崔万志题为“不抱怨 靠自己”的励志报告讲座。9月份，启动学生创业平台项目——“鲲鹏计划”，向崔万志颁发了“鲲鹏计划”导师聘书。

4、组织形式多样的文体活动，丰富学生精神文化生活。

3月份，组织了乒乓球比赛；4月份，组织了羽毛球比赛。11月份，组织2018年度趣味运动会；12月份，组织校园文化艺术节，开展爱国主义大合唱和元旦晚会等活动。11月3日--6日，在全省第七届残疾人运动会上，我校学生分别代表亳州、宿州等市县参赛，共获得8金6银3铜的优异成绩。组织学生参加“挑战杯——彩虹人生”三创大赛获省级特等奖，组织学生参加全国中等职业学校“文明风采”大赛，荣获省级一等奖3个，二等奖3个，三等奖4个。

3.5 德育工作情况

学校以立德树人为根本，充分考虑残疾学生特点，科学制定德育工作计划并组织实施，促进学生知识技能和思想道德水平共同提高。

3.5.1 特色主题班会

班级每周都组织开展班会。2017年9月，围绕自律、养成、守纪等开展了入学系列教育以及“秋季传染病”防治主题班会；10月开展了“校园安全，从我做起”主题班会；11月，开展了“做阳光少年，展自我风采”体育健康教育；12月，开展了“爱国主义”主题教育。2018年3月，开展了新学期系列教育讲座，“文明修身，从我做起”

行为规范养成教育；4月，开展了“珍爱亲情，感恩生活”孝文化专题教育；5月，开展了“爱我专业，展我风采”职业技能文化教育；6月，开展了“禁毒环保争做文明人”主题教育；通过不同的主题班会教育，教会学生做真人，讲真学，让学生在接受知识和技能教育的同时，能够塑造良好的品格。

[案例4] “做阳光少年，展自我风采”主题班会

2018年5月，我校各班级开展“做阳光少年，展自我风采”主题班会活动。各班积极准备，认真落实，从不同方面和角度展现自我风采，形式活泼多样，展示了学生的风采，提高了学生的自信心。



图 20 17 服装专业“践行社会主义核心价值观，争做阳光好少年”主题班会

3.5.2 多样化的宣传平台

学校利用广播、宣传栏等平台，广泛开展德育宣传，努力营造积极向上的舆论氛围。黑板报是校园第二课堂的重要活动形式，是渗透班级德育教育重要宣传途径。学校每月开展班级黑板报评比。3月，进行“学雷锋，树新风”板报宣传；4月，进行“珍爱亲情，感恩生活”板报宣传；5月，进行“劳动节”板报宣传；6月，进行“传统端午节”的板报宣传；10月，进行“珍爱生命，安全第一”板报宣传；

11月，进行“做阳光少年，展自我风采”板报宣传；12月，进行“新年新气象”板报宣传。

3.5.3 国旗下讲话

每周一的升国旗和国旗下讲话制度，是学校开展德育宣传的传统途径。整个环节包括奏国歌、唱国歌和国旗下的讲话三个部分。通过班级推选，团委审核，让优秀的学生在台前演讲。通过国旗下演讲，学生不仅在表达能力和写作能力上得到了提升，更通过榜样力量传达了积极向上的精神。

【案例 5】 国旗下演讲

2018 年 5 月 21 日，安徽省特殊教育中专学校举行了每周一的国旗下讲话。来自 17 计算机 2 班的张贵杰同学向大家分享了他的演讲——人生的责任。他跟大家分享对于责任的认识，作为学生的我们，身上有着怎样的责任，怎样才能做好一个学生应该做的。每一次国旗下讲话的内容都是有学生自己撰稿，有的讲述自己的经历，有的讲述自己的感想，有的分享好书好文……无论是关于梦想的，还是关于学习的，无论是关于爱国的，还是关于爱校爱家的，都是他们向外界发出的声音。每一次国旗下的讲话，都是对同学们爱国主义和理想信念的教育，也是提高广大学生思想道德素质的有效途径。

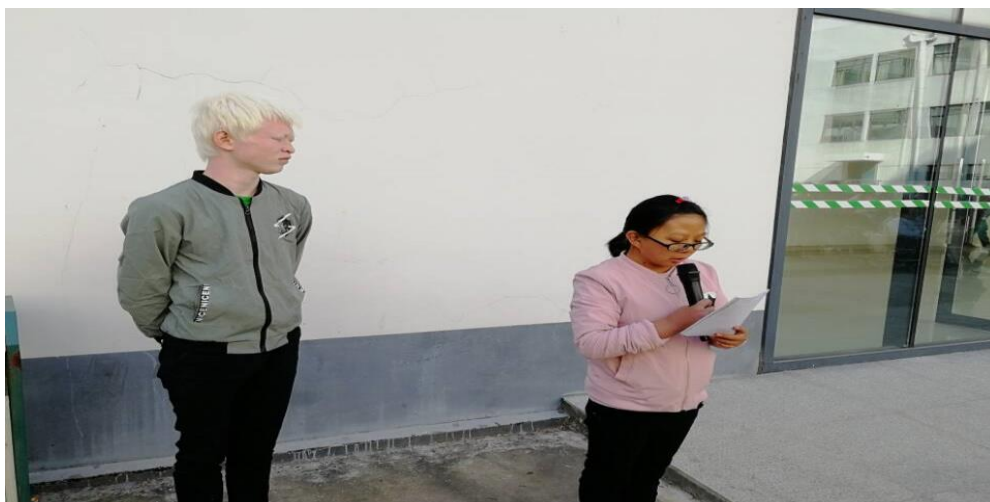


图 21 国旗下讲话

3.5.4 丰富的社团生活

4月，校团委在校内筹建学生社团9个，有舞蹈社、陶艺社、汉服社、武术社、音乐社、青年志愿者协社、田径社、无障碍社、播音社、书画社，相关专业教师作为社团指导教师，带领学生逐步开展社团活动，活跃学校学习氛围，提高学生自治能力，丰富课余生活，让学生在社团中交流思想，切磋技艺，相互启迪，增进友谊，丰富了学生的校园生活。



图 22 播音社



图 23 陶艺社



图 24 汉服社



图 25 舞蹈社



图 26 音乐社



图 27 志愿者协会



图 28 无障碍社



图 29 田径社

3.6 党建工作情况

2018 年，省特教中专学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的十九大会议精神，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，

全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，不断提高学校党建工作质量，坚持两手抓、两不误、两促进，为推动学校各项事业持续、健康发展提供坚强有力的政治、思想和组织保障。

3.6.1 加强思想建设

1、深入学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。学校为全体党员购买了《习近平谈治国理政》、新党章、十九大报告及相关辅导读本等，采取集中学习和自学相结合的方式，要求党员教师在学懂、弄通、做实上下功夫：开展以“深入学习贯彻十九大，不忘初心跟党走”为主题的演讲比赛活动；开展“学‘习’读书分享会”活动，组织全体教职工学习习近平“系好人生第一粒扣子”等相关论著；组织教职工参加十九大精神专题学习。通过系列学习活动，把全校党员干部的思想和认识都统一到十九大精神上来，把智慧和力量都凝聚到实现“安徽省特殊教育中专学校办学提升计划（2018-2020年）”的各项任务上来。

2、深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。围绕“三会一课”、组织生活会、民主生活会、主题党日等，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。每周召开一次总支委会，研究部署推进学校重大决策；每季度开展一次支部委员上党课活动；按时召开党员大会和党小组会，传达相关会议精神，开展政治学习和业务学习。2018年上半年，学校成立了“讲忠诚、严纪律、立政德”专题警示教育工作领导小组，制定印发了《“讲忠诚、严纪律、立政德”主题警示教育的实施方案》。暑期，学校党总支按照方案，召开专题警示教育组织生活会和民主生活会。全体党员对照党章党规党纪，认真进行对照

检查，深入开展党性分析，严肃开展批评与自我批评。班子成员认真撰写对照检查材料，制定任务整改清单 25 条。

3、开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。学校坚持主题教育与党建工作相结合、主题教育与教育教学工作相融合，开展了一系列主题教育活动，取得了丰硕成果：组织党员教师参观中共一大会址、号召教职工义务植树种花美化校园、开展 2018 年度学生职业技能竞赛、举办“读书月”、“雷锋月”系列活动、开展青春期和消防安全主题教育活动、开展“迎七一”和重阳节主题党日活动、开展“共享阳光”行动暨庆祝第 34 个教师节活动、开展捐衣送温暖活动等。夏长秀老师被教育部和中国残联授予“特教园丁”称号，表彰其在特教一线所做的贡献。学校开办了“诚毅”大讲堂，先后邀请栾英、旗袍先生崔万志、全国大学生自强之星彭超来校做励志报告。5 月，召开学校第一届教职工大会暨第二届工会会员大会，成立了教执委会，完成了工会换届，明确了学校未来三年发展目标和路径，启动了“1215 战略”。

4、切实做好学校意识形态工作。学校坚持以科学理论武装党员干部和教育广大师生，自觉做到“两个维护”，不断增强“四个意识”，深入开展社会主义核心价值观教育，大力开展师德师风教育，不断弘扬健康向上的校园文化。11 月，学校召开宣传思想工作专题会议，研判了当前学校的宣传思想工作面临的新形势，认真部署了学校当前及今后一个时期宣传思想工作，印发了《安徽省特殊教育中专学校宣传工作的意见》。



图 30 共享阳光庆祝教师节活动



图 31 崔万志来校励志报告会

3.6.2 突出政治建设

- 1、坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。牢固树立“四个意识”、始终坚定“四个自信”、坚决做到“五个纯

粹”，严守党的政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，真正做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。2017 年 11 月 15 日省残联巡察组来校开展巡察工作，2018 年 1 月 25 日向学校反馈了巡察情况。2018 年 2 月，学校成立专门领导小组，制定整改方案，研究解决整改落实中的重大问题，确保各项整改工作部署到位、责任到位、落实到位。通过全体师生为期不到 90 个工作日的共同努力，形成了近 3 万字的整改报告，共计制定或新修了 19 个相关制度，巡察整改工作基本实现整改目标。整改工作力度和取得的制度成果赢得了省残联党组、省纪委驻民政厅巡视组的认可。



图 32 召开“三查三问”部署动员会

2、严肃党内政治生活。坚持以上率下、率先垂范,教育引导党员干部牢固树立党章意识,严格执行新形势下党内政治生活若干准则,着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性,营造风

清气正的良好政治生态。学校在巡察整改的基础上,继续完善和落实民主集中制各项制度,特别是坚持集体领导制度,坚持“三重一大”事项集体讨论。严格落实好“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员和党员领导干部双重组织生活等制度,推动形成了严肃活泼、优质高效的党内政治生活新局面。2018年初,学校开展了民主评议党员;8月,召开了“讲严立”专题警示教育组织生活会和民主生活会;制定了信访制度和实施细则,成立了教执委会,完善学校民主议事制度。9月,召开党员会议进行“三查三问”动员部署。



图 33 我校第一届教职工大会暨第二届工会会员大会第一次会议隆重开幕

3.6.3 深化组织建设

1、深化学校党组织标准化建设。学校按照党的十九大精神和党章要求,以强化政治功能、提升组织力为重点,深入推进学校党支部标准化建设,做好对标创争工作。2018年初,学校启动党党支部标准化建设工作,制定了工作方案,完善了一系列党建工作相关制度和

实施办法。暑期，学校开展了党员活动室等功能室招标建设工作，按照标准化建设要求推进党建工作载体、活动场所设施建设，完善基本工作保障，着力提升党组织建设制度化、规范化和科学化水平，全面增强学校党组织的创造力凝聚力战斗力。

2、严格党员教育管理监督。学校认真做好党员发展工作，做好入党积极分子、发展对象、党员的教育培训工作。2018 年共计转正预备党员 3 人，4 名入党积极分子参加党校培训，全体教职工参加了为期 5 天的十九大专题学习。做好离退休党员、流动党员管理服务等工作。加强党员干部经常性教育,突出党性教育,开展主题党日活动。1 月 23 日，副校长鲍永清一行赴含山县等地慰问残疾学生家庭。3 月 29 日，党总支副书记郑伟一行赴临泉、颍东等地慰问挂职干部和残疾学生家庭。6 月 28 日，学校党总支开展了迎“七一”主题党日活动—重温入党誓词。7 月 11 日，慰问退休老党员和困难党员马贤福、马培英等人。10 月 17 日，开展重阳节主题党日活动，邀请退休老党员返校参观校园。



图 34 重温入党誓词



图 35 重阳节主题党日活动

3.6.4 推进党的作风建设

1、加强党风廉政建设。出台《省特殊教育中专学校 2018 年党风廉政建设重点工作要点》，推动全面从严治党向纵深发展，加强学校党风廉政建设和反腐败工作。学校把党风廉政建设与各项业务工作结合起来，要求全体教职工树立正确的世界观、人生观、价值观，要求党员干部自重、自省、自警、自励，廉洁奉公，自觉加强党性锻炼。4 月 9 日，学校党总支副书记、副校长郑伟同志主持召开党风廉政建设工作会议集体谈话会。郑伟同志强调要按照“一岗双责”的要求，履行好主体责任和落实好“一岗双责”，把党风廉政工作与分管工作相结合，层层压实，加强队伍严管，建立常态化管理。

2、强化作风建设。学校认真落实党风廉政建设“两个责任”。深入系统学习《党章》、党规党纪，严格执行中央八项规定及实施细则，持之以恒正风肃纪。进一步完善领导干部联系师生制度，充分发

挥校长信箱作用，完善校领导接待来访制度。加强对纪检干部的教育和培训，打造纪检队伍。加大对人财物等重点领域、关键环节和关键岗位的监督检查力度。综合运用民主监督、舆论监督、群众监督等多种监督方式，加强对规章制度执行情况的检查、监督、总结和激励。对于效能检查中出现的个别教职工考勤脱岗、私自调班调课情况，及时进行谈心谈话等，对违规违纪的教职工严肃批评教育，按制度予以处罚，使学校管理进一步制度化和规范化。

3、提高依法治校与民主管理水平。进一步推进依法治校和制度建设，加强法律审查、专家论证。涉及学校改革与发展、师生切身利益的重大问题，广泛听取党员代表、教师代表和师生员工的意见，充分保障师生员工的民主权利，充分发挥教职工代表大会、工会委员会等组织的重要作用。2018年上半年，学校在充分听取教职工意见的基础上，结合学校实际情况，实施了《安徽省特殊教育中专学校绩效分配方案（试行）》和《安徽省特殊教育中专学校加值班管理办法（试行）》，坚持用制度管人，用制度治校，在政策允许的范围内保障和维护教职工的权益。

3.6.5 抓好统战群团工作

1、发挥统战工作职能。注重党外干部的培养工作，重视加强民主党派教职工队伍建设，进一步增进政治共识、凝聚合力。学校现有民主党派教职工3名，先后参与了巡察整改工作、绩效工资方案修订、教执委会和工会换届，充分发挥了民主党派的参与和监督作用。

2、发挥工会、教代会工作职能。指导工会开展丰富多彩的文体活动，满足教职工多样化文化需求。继续做好离退休工作，坚持思想

上关心、生活上照顾，认真落实好离退休人员待遇，更加注重做好服务保障工作。发挥妇委会作用，关心关怀女教工，组织女教职工开展三八节活动和体检。

3、深化学校共青团建设改革。充分发挥共青团是党的助手和后备军作用，规范团学组织工作机制。推进落实“第二课堂”制度，组织开展高雅艺术进校园、读书创作活动等有益学生身心健康的活动。进一步发挥学生会、社团等团学组织的思政教育、文化育人、自我管理服务的作用，广泛发动学生开展文体活动，不断提升学校内部活力。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校积极探索校企合作模式。分别与安徽峰泰控股集团有限公司、安徽省振乾文化传媒有限公司、华拓金服数码科技集团有限公司、南京好世通电气有限公司、合肥华特义齿加工有限公司、安徽美芝制冷设备有限公司、合肥大唐盲人按摩中心、合肥金谷医院等建立校企合作关系。今年10月，我校召开校企合作专家论证会，讨论通过了我校7个专业共计11个校企合作项目。通过校企合作全面开发适宜残疾人工作的行业岗位，校企共同参与人才培养，在专业建设、课程开发、技术服务等方面开展深度合作。企业派出技术骨干到学校教学，学校为企业提供各类技术培训、开展订单培养、优先向合作企业推荐优质毕业生等。在校企合作模式的带动下，越来越多的行业企业参与到残疾人教育就业事业中来，主动寻求与学校合作，将产学研连在一起，建立起了校企共同发展、互惠多赢的战略合作伙伴关系。

4.2 学生实习与教师企业实践情况

4.2.1 学生实习

本学年我校参加跟岗实习的学生共 184 名。其中 123 人由学校统一安排，实习企业包含电子商务类、机械制造类、服装制作类、医疗设备类、餐饮服务类、按摩康复类、金融服务类、销售类等 19 家企业。其中，一次安排的单位有：安徽峰泰控股集团有限公司、安徽亿雅服饰有限公司、江苏友华精密电子有限公司、合肥华特义齿加工有限公司、维亚达假肢矫形康复中心、合肥大唐盲人按摩中心等 10 家企业；二次安排的企业有：华拓金服数码科技集团有限公司、合肥信浓马达有限公司、安徽省振乾文化传媒有限公司、美国联合包裹公司（UPS）合肥分公司等 9 家企业。其余 50 名学生自主联系实习单位，如阜阳市颍泉区残疾人康复中心、合肥星辰盲人推拿等 10 余家单位。

表 12 部分我校学生实习企业

序号	企业名称	所在地
1	安徽峰泰控股集团有限公司	合肥
2	安徽亿雅服饰有限公司	合肥
3	合肥深淳生活用品有限公司	合肥
4	江苏友华精密电子有限公司	苏州
5	安徽美芝制冷设备有限公司	合肥
6	合肥美的暖通设备有限公司	合肥
7	南京好世通电气有限公司	南京
8	合肥信浓马达有限公司	合肥
9	合肥华特义齿加工有限公司	合肥
10	合肥新海塑胶有限公司	合肥
11	南京德塑实业有限公司	南京

12	合肥大唐盲人按摩中心	合肥
13	安徽省维亚达医疗器械有限公司	合肥
14	合肥金谷医院	合肥
15	合肥屈臣氏个人用品商店有限公司	合肥
16	华拓金服数码科技集团有限公司	合肥
17	美国联合包裹公司（UPS）合肥分公司	合肥
18	安徽省振乾文化传媒有限公司	合肥
19	合肥万达文华酒店	合肥
20	安徽金玉堂房地产代理有限公司	合肥
21	阜阳市颍泉区残疾人康复中心	阜阳

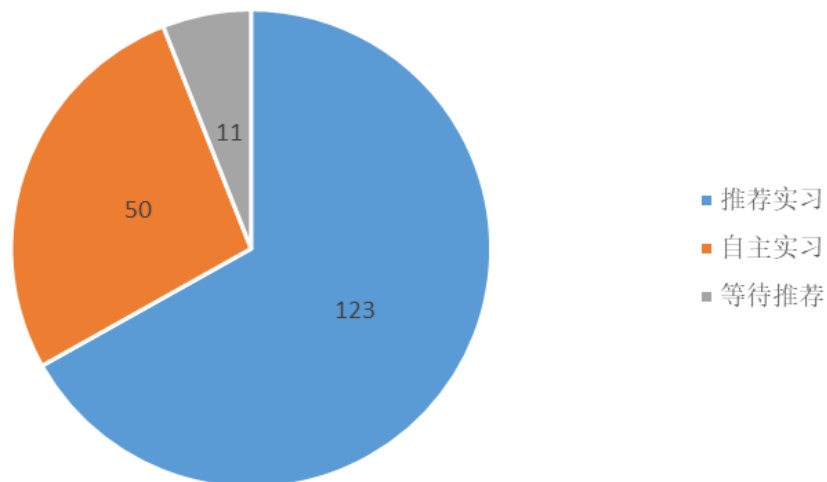


图 36 2018 年我校学生跟岗实习情况统计



图 37 学生在信浓马达公司实习



图 38 学生在大唐盲人按摩中心实习



图 39 学生在维亚达医疗公司实习



图 40 学生在美芝制冷设备公司实习



图 41 学生在美国联合包裹合肥分公司实习



图 42 学生在金玉堂房地产公司实习

4.2.2 教师企业实践

本学年度，学校根据省厅、市局下达地培训计划，组织安排了 8 位教师参加为期一个月的市级、校级计算机应用、工艺美术、服装制作、康复技术等四个项目的企业实践培训。

4.3 集团化办学情况

2017 年 5 月，学校加入安徽现代城市职业教育集团，携手职业教育集团开展校企合作，是我校适应经济发展需求创新办学模式的重要途径，它为实现校企深度合作、产教融合，搭建了资源共享平台和沟通交流桥梁。

2018 年 10 月，我校组织有关专家学校对 7 个专业 11 个校企合

作项目进行了论证。本次校企合作项目邀请了兄弟院校和部分企业校企合作专家担任评委。评审专家听取了项目负责人所做的项目申请汇报，审查了相关资料，经过质询讨论，一致认为这 11 个项目都符合党的十九大报告中提出的“深化产教融合，校企合作”的职业教育办学方向，符合国家和安徽省职业教育校企合作政策。项目实施后，可提升我校专业建设的整体水平，促进专业建设，提高人才培养质量，增强残疾学生就业竞争力，并能有效带动专业学科发展和教师成长。各合作项目目标明确，内容具体，实施方案具有可行性。同意通过论证进入实施阶段。

下一步学校将以现代城市职业教育集团为重要平台，利用好平台的集团优势，进一步探索校企合作协同育人新模式，为实现残疾人稳定就业做出新的贡献。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

开发培训项目，开展全省残疾人精准培训。全年指导各市开展残疾人培训 25370 人。其中，开展残疾人就业技能培训 1532 人；开展残疾人创业培训 788 人；开展电子商务培训 1054 人；开展扶贫脱贫培训 1670 人；开展农村残疾人实用技术培训 2130 人；开展残疾人其他类培训 1420 人。学校开展省本级职业培训 558 人次，开展残疾人职业能力评估 700 人。

表13 近两年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获等级证书的毕业生 (人)	获职业资格证书的毕业生 (人)	直接就业的毕业生 (人)	直接在本地的就业的毕业生 (人)	升入高校的毕业生 (人)	用人单位 满意度 (%)
-----	------------	------------------	--------------------	-----------------	---------------------	-----------------	--------------------

2016-2017	193	0	350	125	52	56	72.2
2017-2018	216	0	110	150	85	49	74.56

5.2 社会服务

表 14 近两年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训总数（人次）	企业员工培训（人数）	就业创业技能培训（人数）	新型职业农民（人数）	农村实用技术（人次）	扶贫脱贫培训（人次）	退役士兵培训（人数）
2016	34000	4200	9768	0	8700	11000	332
2017	25370	2500	6760	1600	5440	8100	970

表15 近两年中等职业学校社会技术服务情况一览表

年度	参与企业技术研发（次）	参与企业技术推广（次）	参与企业技术培训（人次）	参与文化传承活动（次）	参与文明创建活动（次）	参与社区公益活动（次）
2016-2017	0	0	4200	0	0	0
2017-2018	0	1	2500	0	0	0

5.3 对口支援

招就科主任贺俊强由省委组织部选派担任阜阳闻集镇刘付庄村第一书记，开展扶贫工作。该同志表现突出，获得全省扶贫工作先进个人。学校与刘付庄小学签订了定点帮扶协议，重点支持小学师资队伍建设、实训器材使用、图书资料建设等。2018 年学校捐赠刘伏庄村小学吊扇、文件柜、文件盒、乒乓球桌、电脑 2 台打印机 1 台等价值 3.4 万余元物资一批用于提升刘伏庄小学活动室及办公场所的信息化水平，改善办公条件，助力精准扶贫工作。

6. 举办者履责

6.1 经费

2017 年，我校财政总收入 1604.95 万元， 其中：基本支出 584.5 万元，项目支出 1020.45 万元。2018 年，我校财政总收入 2204.06 万元，其中：基本支出 611.82 万元；项目支出 1592.24 万元。随着稳定资金的投入，学校建设和发展稳步前进，不断取得新的成绩。

表 16 2017 年度政策性经费落实情况

性质	项目	财政拨款
基本支出	人员经费	538.7
	日常公用经费	45.8
	小计	584.5
项目支出	特殊教育补助经费	40
	残疾人职业教育及职业技能培训	449.08
	残疾人体育中专经费	199.41
	学生资助补助经费	69.56
	经济困难学生资助体系	36.9
	残疾人职业教育及职业技能培训(上年结转)	49.12
	残疾人事业发展补助资金（上年结转）	65.45
	残疾人事业发展补助资金	23.03
	省属中等职业学校资助补助经费	54.9
	现代职业教育质量提升计划专项资金	33
	小计	1020.45
合计		1604.95

表 17 2018 年度政策性经费落实情况

性质	项目	财政拨款
基本支出	人员经费	611.82
	小计	611.82
项目支出	特殊教育补助经费	100
	残疾人职业教育及职业技能培训	340
	残疾人职业教育及职业技能培训（上年结转）	49.68
	残疾人体育中专经费	200
	学生资助补助经费	165.14
	经济困难学生资助	332.6
	残疾人事业发展补助资金	276.97
	残疾人事业发展补助资金（上年结转）	4.55
	现代职业教育质量提升计划专项资金	123.3
	小计	1592.24
合计		2204.06

6.2 政策措施

学校认真贯彻落实教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》的通知、《教育部等四部门关于加快发展残疾人职业教育的若干意见》、《安徽省2018年中等职业与成人教育工作要点》等文件精神，修订完善学校发展的政策措施和各项规章制度，编印了《安徽省特殊教育中专学校制度汇编》，成立了校企合作领导小组、数字校园建设与管理领导小组、教学督导组，推进校企深度融合，推进数字化校园建设，加强教学管理，提升办学水平。

7. 特色创新

作为全省唯一一所省级残疾人中职学校，没有办学模式和经验可供借鉴，学校在探索中改革，在改革中创新，以培养合格残疾人技能人才为己任，成功为社会培养2000余名合格毕业生，让残疾人融入、参与、共建、共享社会经济发展和改革成果。通过10年办学，学校坚持把“立德树人”作为学校的立身之本，把教学工作作为学校的中心工作。培养高质量的残疾人和服务残疾人技术技能人才，构建“知识、技能、品格”三位一体的人才培养新模式，不断完善教学质量体系。

坚持“四融合”发展方向：“残健融合、康教融合、德技融合、产教融合”，取得了良好的办学效益和社会效益。

残健融合：学校既招残疾人，也招收残疾人家庭健全子女，健全学生主要学习康复技术、辅助器具技术及应用、口腔修复工艺等为残疾人服务的专业。残健学生在校园共同学习、生活，增强残疾学生适应与健全人共学、共处、共事的能力，培养残疾人服务人才对残疾人的情感、态度、价值观，两者共同学习、共同生活、共同相处，为残疾人融入社会奠定基础，为残疾人服务人才提前了解残疾人世界奠定基础。

康教融合：我校学生以残疾人为主，学校把学生康复和教育放在同等位置。开学为学生体检，在体育教学中融入康复训练，在课余活中增加康复训练活动，开展晨练、课间操活动，开放康复训练室，让学生学习与康复训练同步，学生通过3年学习训练，身体康复与技能水平同步提高。

德技融合：残疾学生因身体残疾，心理也多有问题。学校坚持以立德树人为根本，坚持德育为先，开展系列德育活动，以丰富的校园

文化生活和心理健康教育，重塑学生健康心理。每年开展入学教育、道德教育、感恩教育、励志教育、法制教育，举办学雷锋活动、征文比赛、演讲比赛、趣味运动会、才艺展示等系列活动，让学生在技能提高的同时，形成优良品德。用人单位对我校学生自尊、自爱、自信、自强的品格给予高度肯定和赞赏。

产教融合：学校坚持产教融合、校企合作，企业需要什么技术技能，学校就教授和训练什么技术技能。与合肥华特义齿加工有限公司、安徽峰泰集团控股有限公司、安徽美芝制冷设备有限公司、合肥大唐盲人按摩中心等合作企业共建专业，共同培养学生，企业技术骨干担任学校专业课和实训课教师，以师傅带徒弟的方式，教授学生技能，学生学以致用，毕业即就业。

[案例 6] 康教融合

我校作为全省唯一省级残疾人中职学校，把培养残疾人康复技术人才作为学校专业发展方向。于2016年开设康复技术专业，并作为中国残联、教育部康复人才培养试点项目，面向社会招收轻度肢体残疾以及健全生，既是响应党中央“人人享有康复服务”的号召，也是实现“残健融合、康教融合”的具体举措，又是推动学校教育教学改革创新的重要途径。康教融合是适合残疾人身心特点的职业教育模式，是学校长远发展的奋斗目标，是落实中国残联、教育部康复人才培养试点工作的具体要求。



图 43 “残健融合、康教融合”训练



图 44 “残健融合、康教融合”训练

[案例 7] 校园文化建设

加强校园文化建设、心理健康教育、学生职业规划及学生日常管理工作，强化常规教育和学生养成教育。学校以月度为单位开展专项教育活动，以点带面，注重细节，力求在学生养成教育和社会实践方面形成特色。3月“文明礼仪伴我行”行为规范养成主题教育月；4

月份“珍爱亲情 感恩生活”孝文化主题教育月；5月份“爱我专业 展我风采”职业技能文化主题教育月；6月“禁毒环保争做文明人”主题教育月；10月“珍爱生命,安全第一”安全教育主题月；11月“做阳光少年,展自我风采”体育健康主题教育月。统筹第一课堂与第二课堂的协调发展,注重发挥第二课堂在学生“生命教育、生存教育、生活教育”方面的重要作用。建成学生活动中心,建立学生创新创业服务中心、学生生活康复服务中心、学生就业学习服务中心、学生文化艺术服务中心。全方位加强学生主题教育。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

我校属中等职业教育,面向的教学对象又是社会上的残疾人群,办学不易。在人才培养过程中存在的主要问题有以下几个方面:政府投资有待进一步加强,学生学习生活场所需进一步改善。学校现已进入内涵发展提升期,各项工作稳步推进,经费是学校展的根本保障。但公益一类事业单位的拨款方式,严重制约了学校的发展速度;康教融合实训设备设施有待进一步加强,目前学校在康教融合方面的实训设备不足,需进一步加大投入;残疾人职业教育专业教材欠缺,无国家统编教材。目前我校使用的仍然是与普通中职一样的统编国规教材,国家层面对残疾人职业教育的专业教材十分稀少,教材难以使用;教师专业化、职业化发展有待进一步加强,学校师资队伍规模不足,师资结构不甚合理,师资力量有待加强。教师队伍在结构和数量上与学校实际需求还有有一定的差距,主要表现在:一是35岁以下的青年教师比例偏高,36岁至45岁年龄段的中青年教师缺少造诣高影响大的

学术骨干和学术带头人，学术梯队有待于优化。二是现有师生比远高于中国残联关于特殊教育学校标准化建设所要求1：4的师生配比指标，教师教育管理负担过重；校企间缺乏深度合作，引企入校亟待政策支持。我校实训楼建筑面积为14550.9平方米，2015年12月竣工以来，多处于闲置状态。针对2017年底巡察整改中提出“实训楼闲置”问题，学校进行了积极整改，规划把实训楼打造成为校内实训平台和引企入校平台。但因我校作为公益一类单位，没有收费的资质，与企业谈深度合作时，企业没有稳妥途径支付场地使用等相关费用。这也成为制约引企入校深入开展的主要原因，亟待相关政策支持；现代学徒制在残疾人职业教育中的政策支持不够。

8.2 解决问题的措施

- 1、多元融资，争取省市政府支持，吸引社会投资。
- 2、省市级教育主管部门组织残疾人职业教育教师团队，积极开发适合残疾人职业教育特点的教材，加快学校校本教材开发进程。
- 3、加强特教教师师资队伍培养培训，探索特教教育方法，优化特教学校师生比例。
- 4、积极开展现代学徒制和中职学校学分制改革试点工作。
- 5、加强宣传，扩大影响，提高社会关注度，争取社会多方支持。
- 6、坚持学校“1215”发展战略，抓住全面创建安徽残疾人高等职业学院这一条主线，按照“全面提升”及“局部攻坚”两个阶段，全面加强党的建设，为学校事业发展提供坚强政治保证。围绕学校既定目标，明确具体工作路径，学校启动“五大发展行动”，在管理水

平提升、师资队伍发展、质量体系完善、数字校园保障、文化育人创新五个方面全面提升学校整体办学水平。