

附件 1:

2025 年度项目支出绩效自评表

安徽省特殊教育中专学校 2025 年度项目支出绩效自评清单

序号	单位名称	项目名称
1	安徽省特殊教育中专学校	残疾人职业教育及职业技能培训
2	安徽省特殊教育中专学校	特殊教育保障专项经费
3	安徽省特殊教育中专学校	特殊教育补助经费
4	安徽省特殊教育中专学校	残疾人体育专项经费(体训中心)

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			残疾人职业教育及职业技能培训						
主管部门			285-安徽省残疾人联合会			实施单位		285003-安徽省特殊教育中专学校(安徽省残疾人职业技术培训中心,安徽省残疾人体育训练指导中心)	
项目期限			3 年		其中: 建设期限		运营期限		
资金投向领域									
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分 值	执行率	得分
			年度资金总额:	230.50	230.50	230.11	10	99.83%	9.98
			其中: 本年财政拨款	230.50	230.50	230.11	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	适应建设安徽特殊教育职教大省的蓝图规划, 促进我省残疾人教育培训事业健康有序的蓬勃发展, 提升社会关注度、影响力及话语权, 努力争取优惠政策倾斜, 为残疾群体谋求更多发展空间。					提升接受培训残疾人综合素质能力, 提高残疾人职业知识水平; 提升当地就业率, 保障社会和谐稳定; 保证基础设施稳定工作运转, 适应学校发展要求; 残疾学生接受教育体系不断向纵深扩展; 完善专业动态调整机制, 完善教学标准, 创新教学方式, 改善教学条件; 发展残疾人教育事业, 提升教师能力, 吸引本市更多人才积极加入。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分 值	得分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出 指标	数量指标	2024 年举办培训班参加培训的 人次		≥100 人次	341 人次	5	5	
			举办培训班的数量		≥8 个	8 个	5	5	
			职业教育惠及学生数		≥300 人	726 人	10	10	
		质量指标	2025 年举办各类培训班培训合 格率		≥90%	100%	10	10	
		时效指标	完成培训班时间		≤12 月	12 月	10	10	
		成本指标	2024 年各类培训工作所需成本		≤15 万元	8.76 万元	10	10	
	效益 指标	经济效益	推动残疾事业经济的发展		显著	达成预期指标	10	10	
		社会效益	提升残疾人综合能力, 提高残 疾人技能水平		显著	达成预期指标	10	10	
		生态效益	该指标不适用		该指标不适 用	达成预期指标		0	
		可持续影响	完善教学标准, 创新教学方式, 改善教学条件		显著	达成预期指标	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度	教师、学生、家长及服务单位 均对我校满意度		≥90%	90%	10	10	
总分							100	99.98	

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			特殊教育保障专项经费						
主管部门			285-安徽省残疾人联合会		实施单位		285003-安徽省特殊教育中专学校(安徽省残疾人职业技术培训中心, 安徽省残疾人体育训练指导中心)		
项目期限			3 年		其中: 建设期限		运营期限		
资金投向领域									
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分 值	执行率	得分
			年度资金总额:	42. 30	42. 30	42. 30	10	100. 00 %	10. 00
			其中: 本年财政拨款	42. 30	42. 30	42. 30	—		
			专项债券资金	0. 00	0. 00	0. 00	—		
			上年结转资金	0. 00	0. 00	0. 00	—		
			其他资金	0. 00	0. 00	0. 00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	完善福利保障机制, 确保特殊教育教职工的福利保障水平得到显著提高, 福利政策更加完善、公平和可持续; 提升教学积极性, 通过激励措施, 使特殊教育教职工的教学积极性得到明显提升, 教学质量和学生学习成果显著改善; 加强学校队伍建设, 优化特殊教育教师队伍结构, 提升队伍整体素质和教学能力, 打造专业化、稳定化的教育团队, 提升特殊教育在社会中的影响力和地位。					建立覆盖特殊教育教职工的福利保障体系, 社会保险缴费、公积金缴费等基本支出, 确保教职工无后顾之忧, 能够全身心投入教学工作; 充分考虑特殊教育教职工的特殊性, 不断优化福利政策, 加强财务管理与监督, 确保福利资金的有效利用, 为特殊教育教职工提供持续、稳定的支持。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分 值	得分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出 指标	数量指标	2025 年保障教职工人数		≤89 人	105 人	15	15	
		质量指标	2025 年项目覆盖教职工面积		≥90 人	100 人	15	15	
		时效指标	2025 年完成资金支付时间		≤12 月	12 月	10	10	
		成本指标	控制各项支出, 节约开支, 确保项目经费合理利用		≤35. 93 万 元	42. 3 万元	10	10	
	效益 指标	经济效益	带动残疾事业发展		显著	达成预期指标	10	10	
		社会效益	保证学校工作稳定运转, 适应学校发展要求		显著	达成预期指标	10	10	
		生态效益	该指标不适用		该指标不适 用	达成预期指标	0	0	
		可持续影响	发展残疾人教育事业, 提升教师能力, 吸引本市更多人才积极加入		显著	达成预期指标	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度	教职工对我校满意度		≥90%	90%	10	10	
总分							100	100. 00	

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			特殊教育补助经费						
主管部门			285-安徽省残疾人联合会			实施单位		285003-安徽省特殊教育中专学校(安徽省残疾人职业技术培训中心, 安徽省残疾人体育训练指导中心)	
项目期限			3 年		其中: 建设期限		运营期限		
资金投向领域									
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分 值	执行率	得分
			年度资金总额:	85.00	85.00	85.00	10	100.00 %	10.00
			其中: 本年财政拨款	85.00	85.00	85.00	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	深入分析残疾学生的个性化需求, 调整并优化课程设置, 确保教学内容既符合教育规律, 又能有强化职业技能培训, 从而显著提升毕业生的就业竞争力。不断提高教师的专业素养及教学能力, 并积极引进高水平的特殊教育人才。不断完善学校基础设施, 力求为残疾学生创造一个安全、舒适、无障碍的学习生活环境。					确保学校设施和资源能够满足残疾学生的特殊需求, 鼓励残疾学生发展自我潜能, 参与社会实践, 培养团队合作和领导能力, 提升其综合素质。通过各种文化和艺术活动, 丰富残疾学生的精神生活, 提升其文化素养和审美能力。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分 值	得分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出 指标	数量指标	项目惠及师生人数		≥300 人	726 人	10	10	
		质量指标	在校学生就业率升学率达到		≥60%	90%	10	10	
		时效指标	完成本校教育教学工作任务		≤12 个月	12 个月	15	15	
		成本指标	劳务派遣人员工资收入(每人)控制		≤10 万元	6 万元	15	15	
	效益 指标	经济效益	该指标不适用		该指标不适用	达成预期指标		0	
		社会效益	保障部分家庭和社会的稳定		显著	达成预期指标	15	15	
		生态效益	该指标不适用		该指标不适用	达成预期指标		0	
		可持续影响	对残疾人教育事业持续发展有积极影响		显著	达成预期指标	15	15	
	满意度 指标	服务对象 满意度	师生满意度		≥90%	90%	10	10	
总分							100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			残疾人体育专项经费(体训中心)							
主管部门			285-安徽省残疾人联合会			实施单位		285003-安徽省特殊教育中专学校(安徽省残疾人职业技术培训中心, 安徽省残疾人体育训练指导中心)		
项目期限			3 年		其中: 建设期限				运营期限	
资金投向领域										
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分 值	执行率	得分	
			年度资金总额:	209.95	209.95	209.95	10	100.00 %	10.00	
			其中: 本年财政拨款	209.95	209.95	209.95	—			
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—			
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	极推动残疾人体育事业发展, 特别是在竞技体育和群体体育协调发展方面, 作了积极探索和努力, 强化了基础设施建设及人才队伍建设, 积极组织了运动员参加各项残疾人体育赛事, 并取得好成绩, 组织相关人员参加各项体育工作会议、培训、学习。加强了残疾人体育事业宣传, 为残疾人体育事业发展营造良好环境。					制定科学的训练计划, 建立严格的管理制度, 确保运动员的训练和生活得到保障。组队参加残疾人体育赛事活动, 提高残疾人体育的社会影响力。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因 分析及改 进措施	
	产出 指标	数量指标	2025 年度训练人数		≥100 人	103 人	15	15		
		质量指标	训练方法科学, 促进运动员身心康复		≥80%	80%	15	15		
		时效指标	参训人次达到 100 人		≤12 个月	12 个月	10	10		
		成本指标	低成本, 高效率完成任务。		≥80%	80%	10	10		
	效益 指标	经济效益	该指标不适用		该指标不适 用	达成预期指标	0	0		
		社会效益	残疾人康复身心、增强体质, 为皖为国争光		显著	达成预期指标	10	10		
		生态效益	提高残疾人身体素质, 增强生 活信心, 减少疾病		显著	达成预期指标	10	10		
		可持续影响	项目可持续性 强, 是未来发展 趋势		显著	达成预期指标	10	10		
	满意度 指标	服务对象 满意度	残疾人运动员满意度		≥90%	90%	10	10		
总分							100	100.00		