

附件 1:

2024 年度项目支出绩效自评表

安徽省特殊教育中专学校 2024 年度项目支出绩效自评清单

序号	单位名称	项目名称
1	安徽省特殊教育中专学校	现代职业教育质量提升计划资金
2	安徽省特殊教育中专学校	特殊教育补助经费
3	安徽省特殊教育中专学校	特殊教育保障专项经费
4	安徽省特殊教育中专学校	残疾人职业教育及职业技能培训
5	安徽省特殊教育中专学校	残疾人体育专项经费(体训中心)

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称			现代职业教育质量提升计划资金						
主管部门			285-安徽省残疾人联合会			实施单位	285003-安徽省特殊教育中专学校（安徽省残疾人职业技术培训中心, 安徽省残疾人体育训练指导中心）		
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	46.30	46.30	46.30	10	100.00 %	10.00
			其中：本年财政拨款	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	46.30	46.30	46.30	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	健全完善职业教育投入机制，实施好职业院校教师素质提高计划，加强教师培养培训，提高教师教育教学水平。					通过完善教学资源，确保残疾学生获得高质量的教育，提高他们的学习成果和综合素质，提升残疾学生教育教学质量。提供必要的生活支持和服务，保障残疾学生生活水平，确保残疾学生的基本生活需求得到满足，提高他们的生活质量。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标（50分）	数量指标（50分）	惠及教师人数		≥70人次	71人次	15	15	
		质量指标（10分）	完成项目资金		≤200万元	46.3万元	10	10	
		时效指标（10分）	项目完成时间		≤2024年	2024年	10	10	
		成本指标（15分）	项目成本		≤46.3万元	46.3万元	15	15	
	效益指标（30分）	经济效益（15分）	促进残疾人经济事业发展		显著	达成预期指标	15	15	
		社会效益（15分）	提升残疾人社会参		显著	达成预期指标	15	15	
		生态效益(0分)	该指标不适用		该指标不适用	达成预期指标	0	0	
		可持续影响（0分）	该指标不适用		该指标不适用	达成预期指标	0	0	
	满意指标（10分）	服务对象满意度（10分）	相关人员满意度		90%	达成预期指标	10	10	
总分						100	100.00		

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称			特殊教育补助经费						
主管部门			285-安徽省残疾人联合会			实施单位	285003-安徽省特殊教育中专学校(安徽省残疾人职业技术培训中心,安徽省残疾人体育训练指导中心)		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	100.00	100.00	100.00	10	100.00%	10.00
			其中:本年财政拨款	100.00	100.00	100.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	通过项目实施,开展学校德育功能的优化实施保障,提升残疾学生专业素养和职业能力,努力成为残疾人事业发展和精神文明建设的窗口,实现办学条件标准化、教师队伍专业化、学科管理科学化、学生素质优良化的现代化示范性的特殊教育学校。					确保学校设施和资源能够满足残疾学生的特殊需求,鼓励残疾学生发展自我潜能,参与社会实践,培养团队合作和领导能力,提升其综合素质。通过各种文化和艺术活动,丰富残疾学生的精神生活,提升其文化素养和审美能力。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标(15分)	项目惠及师生人次		≥300人次	350人次	15	15	
		质量指标(10分)	2024年预计在校学生就业率升学率达到		≥60%	70%	10	10	
		时效指标(15分)	2024年预计完成本校2024年教育教学工作任务		≤12月	12月	15	15	
		成本指标(10分)	2024年预计劳务派遣人员工资收入(每人)控制		≤10万元	6万元	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益(0分)	该指标不适用		该指标不适用	达成预期指标	0	0	
		社会效益(15分)	预计保障部分家庭和社会的稳定		显著	达成预期指标	15	15	
		生态效益(0分)	该指标不适用		该指标不适用	达成预期指标	0	0	
		可持续影响(15分)	对残疾人教育事业持续发展有积极影响		显著	达成预期指标	15	15	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度(10分)	受补助对象满意度		≥90%	90%	10	10	
	总分							100	100.00

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称			特殊教育保障专项经费						
主管部门			285-安徽省残疾人联合会			实施单位	285003-安徽省特殊教育中专学校 (安徽省残疾人职业技术培训中心, 安徽省残疾人体育训练指导中心)		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	42.30	42.30	42.30	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨款	42.30	42.30	42.30	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	提高残疾人职业教育的质量, 保障教职工福利, 提升教职工专业素养和职业能力, 努力成为残疾人事业发展和精神文明建设的窗口单位。					建立覆盖特殊教育教职工的福利保障体系, 社会保险缴费、公积金缴费等基本支出, 确保教职工无后顾之忧, 能够全身心投入教学工作; 充分考虑特殊教育教职工的特殊性, 不断优化福利政策, 加强财务管理与监督, 确保福利资金的有效利用, 为特殊教育教职工提供持续、稳定的支持。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标 (15分)	2024 年保障教职工人数		≤80 人	70 人	15	15	
		质量指标 (15分)	预计 2024 年项目覆盖教职工面积		≥90%	90%	15	15	
		时效指标 (10分)	2024 年完成资金支付时间		≤12 月	12 月	10	10	
		成本指标 (10分)	2024 年项目成本		小于等于下达资金	达成预期指标	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益 (10分)	带动残疾事业发展		显著	达成预期指标	10	10	
		社会效益 (10分)	保证学校工作稳定运转, 适应学校发展要求		显著	达成预期指标	10	10	
		生态效益 (0分)	该指标不适用		该指标不适用	达成预期指标	0	0	
		可持续影响 (10分)	发展残疾人教育事业, 提升教师能力, 吸引本市更多人才积极加入		显著	达成预期指标	10	10	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度 (10分)	教职工对我校满意度		≥90%	90%	10	10	
总分							100	100.00	

项目支出绩效自评表									
(2024 年度)									
项目名称			残疾人职业教育及职业技能培训						
主管部门			285-安徽省残疾人联合会			实施单位		285003-安徽省特殊教育中专学校（安徽省残疾人职业技术培训中心, 安徽省残疾人体育训练指导中心）	
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	230.50	186.13	186.13	10	100.00 %	10.00
			其中: 本年财政拨款	230.50	186.13	186.13	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	按时按质量完成中职教育、职业技能培训等后勤保障任务, 让培训教学工作的成果惠及覆盖面更广的残疾群体, 增加了社会就业率, 改善了残疾群体的生活条件, 扩大了残疾群体在社会上的影响力, 让社会各界更多地关注残疾事业, 达到了扶持扶助残疾事业发展的效果。					提升接受培训残疾人综合素质能力, 提高残疾人职业知识水平; 提升当地就业率, 保障社会和谐稳定; 保证基础设施稳定工作运转, 适应学校发展要求; 残疾学生接受教育体系不断向纵深扩展; 完善专业动态调整机制, 完善教学标准, 创新教学方式, 改善教学条件; 发展残疾人教育事业, 提升教师能力, 吸引本市更多人才积极加入。			
绩效 指标	一级 指标	二级指 标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出 指标 (50 分)	数量指 标 (15 分)	2024 年举办培训班参加培训的人次		≥100 人次	119 人次	5	5	
			举办培训班的数量		≥3 个	3 个	5	5	
			职业教育惠及学生数		≥300 人	350 人	5	5	
		质量指 标 (10 分)	预计 2023 年举办各类培训班培训合格率		≥90%	90%	10	10	
		时效指 标 10 分)	2023 年完成培训班时间		≤12 月	12 月	10	10	
		成本指 标 (15 分)	预计 2023 年各类培训工作所需成本		≤15 万元	15 万元	10	10	
	项目总成本		不超过项目 资金下达数	达成预期指 标	5	5			
	效益 指标 (30 分)	经济效 益 (10 分)	推动残疾事业经济的发展		显著	达成预期指 标	10	10	
		社会效 益 (10 分)	1、提升接受培训残疾人综合素质能力, 提高残疾人职业知识水平。2、提升当地就业率, 保障社会和谐稳定 3、保证基础设施稳定工作运转, 适应学校发展要求		显著	达成预期指 标	10	10	
		生态效 益 (0 分)	该指标不适用		该指标不适 用	达成预期指 标	0	0	
		可持续 影响 (10 分)	1、残疾学生接受教育体系不断向纵深扩展 2、完善专业动态调整机制, 完善教学标准, 创新教学方式, 改善教学条件 3、发展残疾人教育事业, 提升教师能力, 吸引本市更多人才积极加入		显著	达成预期指 标	10	10	
	满意 度指 标 (10 分)	服务对 象满意 度 (10 分)	教师、学生、家长及服务单位均对我校满意度		≥90%	90%	10	10	
总分							100	100.00	

项目支出绩效自评表									
(2024 年度)									
项目名称			残疾人体育专项经费(体训中心)						
主管部门			285-安徽省残疾人联合会		实施单位	285003-安徽省特殊教育中专学校 (安徽省残疾人职业技术培训中心,安徽省残疾人体育训练指导中心)			
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	247.00	247.00	247.00	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨款	247.00	247.00	247.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	掌握残疾人体育发展方向、竞赛规程、最新项目动向,进一步强化残疾人体育训练基地规范化建设,吸纳更多有理想有潜力的残疾人参加体育运动,同时聘请更多有高水平的体育教练员人才,促进残疾人体育事业健康快速发展。				中心积极推动残疾人体育事业发展,特别是在竞技体育和群体体育协调发展方面,作了积极探索和努力,通过积极争取,分别在宿州和巢湖承办了第 31 届全国健身周象棋推广活动和第八届中国残疾人冰雪运动季围棋推广活动,强化了基础设施建设及人才队伍建设,积极组织了运动员参加杭州亚残运会等各项残疾人体育赛事,加强了残疾人体育事业宣传,为残疾人体育事业发展营造良好环境。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标 (10 分)	2024 年度训练人数		≥100 人	100 人	10	10	
		质量指标 (15 分)	按科学方法训练,运动员身心共同得到康复。		显著	达成预期指标	15	15	
		时效指标 (10 分)	参训人次达到 100 人		≤2024 年	2024 年	10	10	
		成本指标 (15 分)	低成本,高效率完成任务。		显著	达成预期指标	15	15	
	效益指标 (30 分)	经济效益 (10 分)	公益性项目。		显著	达成预期指标	10	10	
		社会效益 (10 分)	残疾人康复身心、增强体质,为皖为国争光。		显著	达成预期指标	10	10	
		生态效益 (5 分)	提高残疾人身体素质,增强生活信心,减少疾病		显著	达成预期指标	5	5	
		可持续影响(5 分)	项目可持续性强,是未来发展趋势。		显著	达成预期指标	5	5	
	满意度指标 (10 分)	服务对象满意度 (10 分)	残疾人运动员满意度		≥95%	95%	10	10	
总分							100	100.00	