

安徽省特殊教育中专学校

计算机应用专业 实施性人才培养方案



2020 年 3 月

目 录

安徽省特殊教育中专学校.....	1
计算机应用专业人才培养方案.....	1
一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、培养目标.....	1
五、职业范围.....	1
六、人才规格.....	1
(一) 素质结构.....	2
1. 政治素质方面.....	2
2. 身心素质方面.....	2
3. 职业素质方面.....	2
4. 人文素质方面.....	2
(二)专业知识和技能.....	3
七、主要接续专业.....	3
八、 课程结构.....	4
.....	4
九、课程设置及要求.....	4
(一) 公共基础课.....	5
(二) 专业技能课.....	10
1.专业基础课.....	10
2.专业核心课.....	11
3.专业方向课程（计算机专业排版）	12
4.专业选修课.....	13
5.岗位技能模块（综合实训）	13
6.顶岗实习.....	14
十、教学进程总体安排.....	15
(一) 基本要求.....	15
(二) 教学进度表.....	15
十一、教学实施.....	17
(一) 专业师资.....	17
1. 专业教师配备要求.....	18

2. 企事业单位兼职教师任职要求.....	18
3. 建设“双师”素质、专兼结合教学团队的基本措施.....	18
（二）教学设施.....	19
（三）教学资源.....	25
1. 教材.....	25
2. 图书.....	25
3. 数字化资源.....	26
（四）教学方法.....	26
（五）教学评价.....	26
（六）教学要求.....	27
1. 公共基础课.....	27
2. 专业技能课.....	27
（七）质量管理.....	28
十二、毕业要求.....	28
十三、人才培养方案修订说明.....	28

安徽省特殊教育中专学校

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机应用 090100。

二、入学要求

招生对象：初中毕业或具有同等学历

三、修业年限

3 年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用和信息处理等操作或产品销售，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	专业（技能）方向
1	计算机操作员	计算机等级二级 office	计算机专业排版
2	电子计算机装配调试员、计算机硬件技术人员	电子计算机装配调试员	计算机设备维护与营销

六、人才规格

本专业毕业生具有以下素质结构、专业知识和技能：

（一）素质结构

1. 政治素质方面

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

懂得马列主义、毛泽东思想和“中国特色的社会主义理论”体系；

具有爱国主义、集体主义、社会主义思想；

遵纪守法，有良好的思想品德、社会公德；

具有服务意识和艰苦奋斗精神。

2. 身心素质方面

具有一定的体育、卫生和军事基本知识；

掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的高职学生体育和军事训练合格标准；

具有健全的心理和健康的体魄。

3. 职业素质方面

热爱专业，了解专业的变化和发展，具有专业知识和专业技能；

具有从事相关职业岗位的实际工作能力；

具有良好的职业道德，较强的敬业精神和创新精神；

具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质；

具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神；

有强烈的事业心、责任意识和遵纪守法意识。

4. 人文素质方面

具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养；

了解中国历史与国情；

具有一定的审美能力；

有一定的音乐、礼仪知识。

(二)专业知识和技能

1. 具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。

2. 掌握计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

3. 具有计算机网络基础知识和技能。

4. 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力

5. 掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能应用的能力。

6. 具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力。

7. 具有使用数据库工具开发计算机简单功能应用的基本能力。

8. 掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有建立网站、制作网页的能力。

9. 具有计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。

专业(技能)方向一计算机专业排版

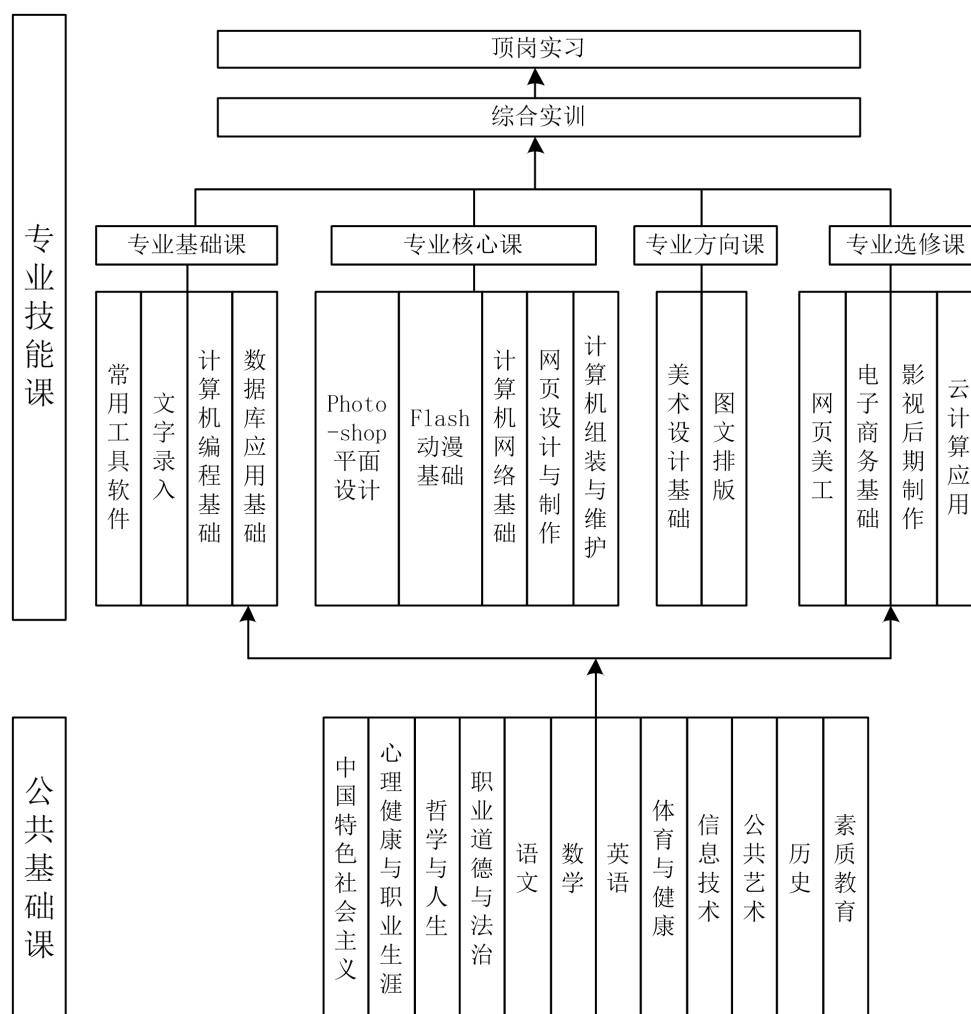
掌握图形绘制、图像处理等操作，具有较强的专业图文混排及设计能力。

七、主要接续专业

高职：计算机应用技术、计算机系统维护、计算机信息管理、计算机教育、电子商务

本科：计算机科学与技术、软件工程、信息工程

八、课程结构



九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治模块、文化课模块、通用模块、素质提升模块。思想政治模块主要包含：中国特色社会主义、职业道德与法制、心理健康与职业和哲学与人生。文化课模块：主要包含：语文、

数学、英语。通用模块主要包含：信息技术、体育、公共艺术（美术）、公共艺术（音乐）和历史。素质提升模块主要包含素质教育。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

（1）中国特色社会主义（36 学时）

通过本课内容的学习，帮助学生了解中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，掌握中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。

（2）心理健康与职业生涯(36 学时)

通过本课内容的学习，帮助学生了解心理健康基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，从而能正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

（3）哲学与人生(36 学时)

通过本课内容的学习，帮助学生了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

（4）职业道德与法治(36 学时)

通过本课内容的学习，帮助学生理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

（5）语文(180 学时)

语文是最重要的交际工具，是我国文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，提高理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写

作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

（6）数学(180 学时)

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：函数、向量与复数、几何、概率与统计初步选学内容：实用微积分、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课程打下基础。

（7）英语(144 学时)

通过本课程的学习，能够全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在完成义务教育基础上，培养学生进一步掌握英语基础知识和基本技能，强化关键能力。通过语言知识学习与语言交际活动开展，使学生具有在日常生活与职业情境中运用英语的能力、思维能力、学习能力和跨文化交流能力，为他们适应职场工作需要，成为具有家国情怀、国际视野，德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才奠定基础。

（8）体育(144 学时)

通过学习本课程，使学生能够了解康复体育，喜爱康复体育运动，积极参与康复体育运动；明了康复体育的相关知识、概念，学会科学

的康复锻炼方法，掌握并熟练康复体育锻炼的工作过程。增强身体运动能力，增进健康水平，提高职业身体素质；树立健康观念，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，具有自尊自信、勇敢顽强、超越自我、严谨细致、精益求精和追求卓越的优良品质；具有团队合作意识与责任感，社会适应良好。使学生在运动能力、健康行为和体育品德三方面获得全面发展。

（9）公共艺术（音乐）（18 学时）

音乐教学分为声乐教学、器乐教学、舞蹈教学三部分，每一部分又分鉴赏与基本技能两个方向。针对肢残生的特点，要以三种教学中的鉴赏方向为主，应通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐、舞蹈作品，使学生在音乐的情感体验和舞蹈形态展示中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐、舞蹈赏析的正确方法与声乐的基本技能，学会分析音乐与生活、音乐与社会、音乐与文化、音乐与情感之间的联系，加深学生对不同时期、不同地区、不同民族音乐所蕴涵的文化内涵与精神品质的理解，提高艺术欣赏能力和文化素养。要重点选择具有经典性、代表性和时代感的名曲佳作，特别是中国传统音乐和中国民族民间舞蹈作品，增强文化认同感，提高文化自觉和文化自信。

（10）公共艺术（美术）（18 学时）

公共艺术（美术）课程教蕴含广博而深厚的美学、政治、哲学、风俗、历史等内涵，旨在培养学生综合素质、美术欣赏能力、职业素养，树立正确的审美观，拓宽学生的知识面，增加学生的审美情感体

验，感受美术的魅力。围绕不同美术类别（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的表现形式、艺术特征与各艺术类别的发展演变进程展开教学，指导学生从自然、社会、文化和艺术等角度进行研究学习，更好地理解审美文化内涵，引导启发学生了解美术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，促进学生尊重中国传统审美文化传承，了解中西方审美文化差异，拓展当代审美视野，陶冶高尚的审美情操，形成积极健康审美观，提升学生审美素养与人文素质，推进品格完善。

（11）历史（72 学时）

历史课程的目标是落实立德树人的根本任务。通过历史课程的学习，使学生了解中国历史及世界历史，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（12）信息技术（144 学时）

了解信息技术、信息社会等概念，了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识，认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用，理解信息社会特征，遵循信息社会规范，掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能，具备综合运用信息技术和所学专业知解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知能力、合作能力、创新能力和职业能力，为适应职业岗位需求和个人未来发展奠定基础。

（二）专业技能课

1. 专业基础课

（1）常用工具软件（36 学时）

掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能。

（2）文字录入（108 学时）

了解计算机信息领域进行办公、信息处理的基本录入方法，掌握准确、快速的中、英文盲打、听打录入技能，并根据就业岗位需要熟悉语音、手写和其他外国语言文字的录入方法。

（3）计算机编程基础（126 学时）

了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件发布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序。

（4）数据库应用基础（72 学时）

了解数据库的基础知识，掌握主流数据库系统安装、数据库创建、数据访问及修改、设计窗体、备份与还原、安全管理、数据连接等相关技能，熟悉 SQL 查询语言的基本语法与应用，能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计。

2. 专业核心课

（1）Photoshop 平面设计（72 学时）

了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用。

（2）Flash 动漫基础（108 学时）

掌握 FLASH 动画和 FLASH 矢量图形的特点及 FLASH 动画与其它动画的区别，掌握应用 FLASH 的基本工具的使用和 Action Script 语言的运用及技巧，具备应用其它多媒体工具软件与 FLASH 相结合创作中大型动画作品的的能力。

（3）计算机网络基础（72 学时）

掌握计算机网络的基本理论知识和实践技能，能够独立完成简单局域网的设计与搭建。

（4）网页设计与制作（72 学时）

了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉 HTML 和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用，表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。

（5）计算机组装与维护（108 学时）

掌握计算机组装与维护的基本理论和基本技能，能进行计算机硬件组装、系统及应用软件安装。

3. 专业方向课程（计算机专业排版）

（1）美术设计基础（72 学时）

了解美术常识、图形基础、字体风格美化、色彩表现、美术的表现形式等基础知识，掌握宣传画册、报纸、杂志、图书等各种排版中字体、图形、色彩的运用和修饰等操作要领。

（2）图文排版（72 学时）

了解专业图文排版的工艺流程、排版规则、版式设计等基础知识，掌握专业图、文混排软件，掌握图文排版 图形绘制、对象填充、文本编排、特效设备、对象 组织、位图的修饰等操作，能进行较专业的图、文混排与版式设计。

4. 专业选修课

(1) 网页美工 (54 学时)

了解网站和网页的基本设计思想,使学生提高和掌握对色彩基础知识(色相、明度、纯度、空间混合概念,色彩构成的一般原理、色彩的心理、对色彩的观察能力和对丰富的色彩感知能力,对一般色彩的搭配能力、网页的色彩设计、配色软件的使用等);平面构成(平面设计构图的形式要素、关系要素、了解平面设计构图与视觉传达的关系,熟悉点、线、面、色彩、肌理等设计元素的基本设计方法,并在实践中能灵活运用;掌握平面设计构图的几种常用的表现方法);初步掌握 CorelDraw 工具的使用,培养对优秀网页版式分析模仿的能力,掌握网页设计的基本方法。

(2) 电子商务基础 (72 学时)

主要内容包括电子商务概述、电子商务系统、电子商务安全、电子商务支付、电子商务物流、网上贸易、网络零售、网络营销、客户关系管理。要求掌握电子商务的基本概念、基本理论和方法以及业务操作流程。

(3) 影视后期制作 (54 学时)

掌握影片初剪-正式剪辑-作曲选曲-特效录入-配音合成等流程。

(4) 云计算应用 (36 学时)

了解云音乐、云存储、地图导航、在线办公。

5. 岗位技能模块 (综合实训)

(1) 办公基础技能 (162 学时)

本课程以培养学生办公自动化技术应用能力为目标。通过本课程的学习，使学生能够熟练使用常用办公软件进行日常办公事务处理、公文的写作与处理、数据分析与处理、会议的筹备与组织；具备熟练使用现代办公设备、网络通讯设备进行网络办公的能力。

（2）电子商务美工（162 学时）

培养学生的创意和审美观，帮助学生理解图、文、色彩的配搭方式，掌握常用的工具软件，提高学生对图片的综合处理及页面的整体布局能力，为电子商务专业实训课程的开展奠定良好的基础。要求学生掌握电商美工设计的步骤、方法，培养学生的综合设计能力、创造性思维能力以及艺术修养，最终使学生能够综合运用所学知识，独立在电子商务领域中完成店铺的产品主图、产品海报图、产品详情页、店铺首页等创意与设计美化。

（3）视频后期剪辑（162 学时）

本课程针对影视制作、电视台后期制作、视频广告制作、网站视频特效处理等岗位对视频处理与特效制作人才的需求组织教学内容，按照视频制作工作过程设计教学环节，旨在培养学生能够完整的剪辑、制作、合成视频节目并进行后期特效包装的能力。

备注：结合实际校企合作项目安排对应岗位技能模块

6. 顶岗实习

顶岗实习是计算机应用专业教学计划中一个重要组成部分，是本专业学生理论联系实际的一个重要实践性教学环节。通过实习，让学生更好地理论联系实际，提高学生分析问题，解决问题的能力，对企

业中的相关知识有较深入的了解，获得较深入的实践知识，增强对相关课程的感性认识。通过实训，也使学生了解社会，增强集体观念，协作精神和社会主义的事业心、责任感，培养学生向生产实践学习的能力。实训中要求学生通过认真听讲，仔细观察，认真分析，详实记录，通过实际操作来获取知识。因此，有计划地组织好实训，对于提高学生的技能水平尤为重要。

十、教学进程总体安排

（一）基本要求

根据学校实际教学情况，每学期安排 18 周教学活动，三年总学时累计 3348，公共基础课时占总课时的 31.2%。

加强实践教学，在专业课程教学中，实践性教学课时占比约为 2/3。实践性教学、顶岗实习占总学时的 68.8%。

选修课 414 课时，占总学时的 12.4%。

（二）教学进度表

教学计划表

安徽省特殊教育中专学校教学计划表

专业：计算机应用

课程类别		课程名称	考核形式		学时数与学分		理论教学周数与学时						教材选用
							第一学年		第二学年		第三学年		
			考试	考查	总学时数	学分	一	二	三	四	五	六	
							18周	18周	18周	18周	18周	18周	
思想政治	中国特色社会主义	√		36	2	2						国规	
	心理健康与职业生涯	√		36	2		2					国规	
	哲学与人生	√		36	2			2				国规	
	职业道德与法治	√		36	2				2			国规	
文化课模块	语文	√		180	10	3	3	2	2			国规	
	数学	√		180	10	3	3	2	2			国规	
	英语	√		144	8	3	3	2				国规	
通用模块	体育	√		144	8	2	2	2	2			国规	
	公共艺术（音乐）	√		18	1	1						国规	
	公共艺术（美术）	√		18	1		1					国规	
	历史	√		72	4	1	1	1	1			国规	
	信息技术	√		144	8	3	3	2				国规	
素质提升模块	素质教育	√		72	4					4			
公共基础课小计					1116	62	18	18	13	9	4		
专业技能	专业核心	常用工具软件	√		36	2	2						
		文字录入	√		108	6	4	2					
		计算机编	√		126	7	7						

课	课	程基础										
		photoshop 平面设计	√		72	4		4				
		数据库应 用基础	√		72	4			4			
		计算机网 络基础	√		72	4		4				
		Flash 动漫 基础	√		108	6			6			
		网页设计 与制作	√		72	4			4			
		计算机组 装与维护	√		108	6				6		
		小计			774	43	13	10	14	6		
	计 算 机 专 业 排 版	美术设计基 础	√		72	4				4		
		图文排版	√		90	5				5		
		小计			162	9				9		
	选 修 课 程	网页美工		√	54	3		3				
		电子商务基 础		√	72	4				4		
		影视后期制 作		√	72	4			4			
		云计算应用		√	54	3				3		
		小计			252	14		3	4	7		
	岗 位 技 能 模 块	办 公 基 础 技 能	√		162	9					9	
		电子商务美 工	√		162	9					9	
		视频后期剪 辑		√	162	9					9	
		小计			486	27					27	
	顶岗实习				558	31						
	专业技能课小计				2232	124						
	合计				3348		31	31	31	31	31	

十一、教学实施

（一）专业师资

组织“双师”素质、专兼结合教学团队，保障人才培养方案的实施。专业教师老中青相结合的职业师、教师岗位技术职务（教授、副教授、讲师、助教）结构的团队。

1. 专业教师配备要求

专业带头人的配备与要求

本专业配备专业带头人 1 名，其任职要求按学院相关文件规定执行。

专业教师的要求：

具有本专业或相近专业本科及以上学历，具有中职教师资格证书；专业实训教师具有本专业相关的中级以上职业资格证书或相应技术职称；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历；“双师”素质的比例达 80%以上。

2. 企事业单位兼职教师任职要求

具有扎实的计算机专业知识和丰富的临床工作经验，具有中医保健相关资格证书（中级）及以上职称，具有奉献职业教育的精神，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

3. 建设“双师”素质、专兼结合教学团队的基本措施

培养专业带头人，带领专业教师完成专业建设任务。

制定“双师素质”教师培养计划。通过实施培养计划确实培养出多名“双师素质”的骨干教师。通过到企业锻炼或专业进修等方式提高教师“双师”素质，明确骨干教师培养要求，确定骨干教师培养对象。

按照专任教师与企业兼职教师 1:1 的比例建设企业兼职教师队伍，建立兼职教师数据库，根据教学需要动态地聘用企业兼职教师，形成专兼结合的专业教学团队。

积极举荐教师加入市级及以上相关学术团体，不断提高学术艺术水平。

派出专业教师到国内高等院校进修、考察、学习，提高专业水平和教学水平，同时加强与同行的学术交流与研究合作。

(二) 教学设施

本专业有校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能（技术参数与要求）	数量（台/套）	备注
1	计算机应用基础实训室		学生机	CPU：≥主流多核	30	
				内存：≥2GB		
				硬盘：≥500GB		
				集成显卡		
				独立显卡	0	
				显示器：分辨率≥1024×768	30	
				网卡：≥1		
				多媒体教学支持系统		
			教师机	CPU：≥主流 4 核	1	
				内存：≥8GB		
				硬盘：≥1000GB		
				独立显卡		
				显示器：分辨率≥1024×768		
				网卡：≥1		
				音响		
				多媒体教学支持系统		
				Windows 操作系统	31	
				Office2010 办公软件		

			软件	maya2015		
				CAD		
				冰点还原软件		

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能（技术参数与要求）	数量（台/套）	备注
2	影视后期制作实训室		学生机	CPU: ≥主流 4 核	30	
				内存: ≥8GB		
				硬盘: ≥1000GB		
				独立显卡		
				显示器: 分辨率≥1024×768		
				网卡: ≥1		
				多媒体教学支持系统		
			教师机	CPU: ≥主流 4 核	1	
				内存: ≥8GB		
				硬盘: ≥1000GB		
				独立显卡		
				显示器: 分辨率≥1024×768		
				网卡: ≥1		
				音响		
				多媒体教学支持系统		
			软件	Windows 操作系统	31	
				Office2010 办公软件		
				3dmax		
				ps cs6		
				Adobe After Effects CC2018		
				Adobe PremierePro CS6		
				maya2015		
				冰点还原软件		
序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能（技术参数与要求）	数量（台/套）	备注
			学生机	CPU: ≥主流 4 核	30	
				内存: ≥2GB		
				硬盘: ≥15GB		云客户端
				集成显卡		
				显示器: 分辨率≥1024×		

3	平面制作实训室			768	1	
				网卡: ≥1		
				多媒体教学支持系统		
			教师机	CPU: ≥主流 4 核		
				内存: ≥8GB		
				硬盘: ≥1000GB		
				独立显卡		
				显示器: 分辨率≥1024×768		
				网卡: ≥1		
				音响		
				多媒体教学支持系统		
			软件	Windows 操作系统	31	
				Office2010 办公软件		
				Illustrator CS6		
				ps cs6		
				flash cs6		
				金山打字通		
				阳光读屏	30	
				冰点还原软件	1	

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能（技术参数与要求）	数量（台/套）	备注
4	CAD 制图实训室		学生机	CPU: ≥主流 4 核	24	云客户端
				内存: ≥2GB		
				硬盘: ≥15GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率≥1024×768		
				网卡: ≥1		
				多媒体教学支持系统		
			教师机	CPU: ≥主流 4 核	1	
				内存: ≥8GB		
				硬盘: ≥1000GB		
				独立显卡		
				显示器: 分辨率≥1024×768		
				网卡: ≥1		
				音响		
				多媒体教学支持系统		

				Windows 操作系统	25	
				Office2010 办公软件		
				Illustrator CS6		
			软件	ps cs6		
				prote199se		
				电子 CAD		
				CAD		
				阳光读屏	24	
				冰点还原软件	1	

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能（技术参数与要求）	数量（台/套）	备注
5	网络搭建及应用实训室		学生机	CPU: ≥主流 4 核	44	云客户端
				内存: ≥2GB		
				硬盘: ≥15GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率≥1024×768		
				网卡: ≥1		
				多媒体教学支持系统		
			教师机	CPU: ≥主流 4 核	1	
				内存: ≥8GB		
				硬盘: ≥1000GB		
				独立显卡		
				显示器: 分辨率≥1024×768		
				网卡: ≥1		
				音响		
				多媒体教学支持系统		
			软件	Windows 操作系统	45	
				Office2010 办公软件		
				金山打字通		
				dreamweaver cs6		
				flash cs6		
				prote199se		
				电子 CAD		
				CAD		
				阳光读屏	44	
				冰点还原软件	1	

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能（技术参数与要求）	数量（台/套）	备注
6	Flash 设计实训室		学生机	CPU: ≥主流 4 核	64	云客户端
				内存: ≥2GB		
				硬盘: ≥15GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率≥1024×768		
				网卡: ≥1		
				多媒体教学支持系统		
			教师机	CPU: ≥主流 4 核	1	
				内存: ≥8GB		
				硬盘: ≥1000GB		
				独立显卡		
				显示器: 分辨率≥1024×768		
				网卡: ≥1		
				音响		
				多媒体教学支持系统		
			软件	Windows 操作系统	65	
				Office2010 办公软件		
				电子商务实操		
				flash cs6		
				ps cs6		
				c 语言		
				prote199se		
				CAD		
				阳光读屏		
				冰点还原软件	1	

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能（技术参数与要求）	数量（台/套）	备注
			学生机	CPU: ≥主流 4 核	60	云客户端
				内存: ≥2GB		
				硬盘: ≥15GB		

7	电子商务实训室			集成显卡		
				显示器：分辨率≥1024×768		
				网卡：≥1		
				多媒体教学支持系统		
			教师机	CPU：≥主流 4 核	1	
				内存：≥8GB		
				硬盘：≥1000GB		
				独立显卡		
				显示器：分辨率≥1024×768		
				网卡：≥1		
				音响		
				多媒体教学支持系统		
			软件	Windows 操作系统	61	
				Office2010 办公软件		
				flash cs6		
				ps cs6		
				dreamweaver cs6		
				电子商务实操		
				阳光读屏		
				冰点还原软件	1	

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能（技术参数与要求）	数量（台/套）	备注
8	组装与维护实训室		教师机	CPU：≥主流 4 核	1	
				内存：≥8GB		
				硬盘：≥1000GB		
				独立显卡		
				显示器：分辨率≥1024×768		
				网卡：≥1		
				音响		
				多媒体教学支持系统		
			计算机套件	CPU，内存，主板，硬盘，显卡，声卡，显示器，光驱，键盘，鼠标等	27	
				计算机架构与市场主流机型相适应		
				Windows 操作系统	28	
				Office2010 办公软件		
				常用应用软件		

			软件	常用工具软件	
				防病毒与桌面防火墙软件	
				虚拟机及相关系统镜像文件	

2. 校外实训基地

校外专业实训基地是以专业人才培养为目标，对学生进行实践能力训练、职业综合素质培养的重要场所，也是对教师进行实践锻炼、科学研究、技术应用、开发与推广的重要场所。校外实训基地能满足学生生产实习、顶岗实习的需求，学生通过顶岗实习完成实际工作任务，获取就业前对工作经验的积累。

计算机应用专业是实践性非常强的专业，建设稳定的实习、实训基地是保证学生岗位技能训练的基础，实训基地建设必须积极与企业合作，为企业服务，按照统筹规划、互惠互利、全面开放和资源共享的原则开辟校外实习实训基地。目前，已建有华拓金服数码科技集团有限公司等多家校外稳定的实习实训基地，保证学生在企业至少半年顶岗实习的需求。

（三）教学资源

1. 教材

优先选用省部级及以上获奖的教材；与新的课程体系相配套，且选用近五年出版的教材的比例达到 50%以上。

2. 图书

（1）拥有计算机应用信息管理类专业教学参考书 1000 册以上（含电子读物），生均图书不少于 60 册，种数不少于 150 种；

（2）拥有专业相关中外专业期刊 5 种以上。

3. 数字化资源

数字化教学资源，如“网络课程”、“网络课件”等。国家精品课程资源网（<http://www.jingpinke.com/>）、专业公司学习网站、行业协会网站等。

（四）教学方法

根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。

运用现代教育技术和虚拟现实技术，建立虚拟社会、虚拟企业、虚拟工作团队等仿真教学环境，优化教学环境，提高教学质量和效率。

采用任务驱动、项目导向教学形式，任务与项目来自真实企业项目，将课堂教学与企业实践相结合。

遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依托，整合、序化教学内容，科学设计学习性工作内容，教-学-做结合，理论与实践一体化。

（五）教学评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、双证的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂教学效果评价方

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型职业技能竞赛的成绩等。

2. 实训实习效果评价方式

(1) 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

(2) 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

(六) 教学要求

1. 公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照计算机技术岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（七）质量管理

质量管理需更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

十二、毕业要求

教学计划规定的理论及实践课程都必须经过严格的考核，针对实践性强的课程，应加强实践能力的考核，各门课程考核成绩合格者，通过相应的毕业实习（设计）考核，方可毕业。

十三、人才培养方案修订说明

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）等文件精神，依据《中等职业学校计算机应用专业教学标准(试行)》，经过市场调研、专家论证、全体教职工大会审议通过，修订完善新的人才培养方案。

人才培养方案链接网址：

<http://www.antjzz.cn/tjweb-jwk/contents/219/188.html>。